

## **KESESUAIAN FUNGSI DAN MODEL ARSITEKTUR POHON DI SMP DAN SMA BUDI MULIA DUA YOGYAKARTA**

**Oleh :  
ALDI MARTIGO MARTONO  
06/198385/KT/06038**

### **INTISARI**

Penelitian kesesuaian fungsi dan model arsitektur pohon dilakukan di SMP dan SMA Budi Mulia Dua, yang berlokasi di Dusun Panjen, Desa Maguwoharjo, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Propinsi DI Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis dan model arsitektur pohon yang tumbuh dan mengevaluasi kesesuaian fungsi jenis dan model arsitektur pohon pada sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, inventarisasi dengan mencatat dan mencandra semua jenis tanaman, penetapan jenis dan fungsi tanaman yang sesuai dengan lokasi dan peruntukannya, menentukan rancangan pola penanaman dan mendeskripsikan spesies yang direkomendasikan.

Penelitian ini dibagi menjadi 3 lokasi utama yaitu *public area*, *school area*, dan *greenlab area*. Dari inventarisasi pada lokasi penelitian di sekolah alam tersebut terdapat 24 jenis pohon dari 16 famili dengan 9 model arsitektur pohon. Kesesuaian fungsi pohon pada masing-masing zona di lahan sekolah bagian selatan dan utara masih kurang sesuai, sehingga perlu dilakukan panataan pohon secara lebih baik. Diperlukan penambahan dan pengurangan pohon pada masing-masing zona berdasarkan fungsi pendidikan, ekologis dan estetika.

**Kata Kunci:** Sekolah, Ruang Terbuka Hijau, Model Arsitektur Pohon, Kesesuaian Fungsi.



## **SUITABILITY OF TREE ARCHITECTURE MODEL AND ITS FUNCTION OF TREES PLANTED ON BUDI MULIA DUA JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

**By :**

**ALDI MARTIGO MARTONO**

**06/198385/KT/06038**

### **ABSTRACT**

Research on the suitability of tree architecture model and its function was done on trees planted on Budi Mulia Dua Junior and Senior High School, that is located at Panjen, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta. This research was aimed to identify species and architecture model of trees planted and evaluate the suitability of the architecture model in relation to its function at green open area in this school.

Methods used in this research was personal interview, trees inventory by recording and describing all of the species planted, select the suitable species and its function related to the location and planting purpose, arrange the planting design and describe the recommended species.

Research site was divided into three main location : public area, school area and greenlab area. Inventory recorded 24 species of 16 families with 9 architecture models. There were still the low suitability of species planted at each zone located both at north and south side of the area. It is recommended to arrange the better planting design, where the addition or replacement of species on each zone was done based on educative, ecological and aesthetical functions.

**Keywords :** School, Green Open Area, Tree Architectural Models, Suitability of Function.