FUNGSI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SAPTOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL
AMALA HAPSARI PERTAMANINGTIAS, Dr. Umi Listyaningsih, M.Si., Dr. RR. Wiwik Puji Mulyani, M.Si., Prof. Dr. R.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

FAMILY FUNCTION ON ELEMENTARY SCHOOL CHARACTER EDUCATION IN SAPTOSARI DISTRICT, GUNUNGKIDUL REGENCY

By :

Amala Hapsari Pertamaningtias

14/365292/GE/07798

ABSTRACT

The first education began with family. Family becomes an important agent in shaping the child's personality. The era of globalization has a negative impact on the personality of children through increasingly rapid technological development. Character education through family functions is expected to be able to overcome these negative impacts. Efforts to improve family functions and improve children's character education have been programmed by the government. However, there are still problems with elementary school dropouts and juvenile delinquency in the form of wild racing and alcoholic parties in Gunungkidul Regency, the highest case in Saptosari District. This study aims to determine the family function and character education of elementary school children and to determine the relationship of family functions to character education of elementary school children in Saptosari District, Gunungkidul Regency.

This study uses quantitative methods. The data used comes from primary data. Primary data is obtained through direct interviews with families who have elementary school children. Primary data collection uses a census approach. Secondary data needed to support primary data include the number of school dropouts, the number of elementary school students in Saptosari Subdistrict, the Pure Participation Rate (APM), and the KB participation rate data.

The results of this study indicate (1) the function of families in Saptosari District in the functioning category. Most families have implemented 8 Bkkbn family functions with often up to always frequencies. (2) Character education for elementary school children in Saptosari District is in good category. Almost all of children have implemented 15 values of the Ministry of National Education's character with sometimes up to often frequencies. (3) The function of the family and character education of elementary school children in Saptosari District, Gunungkidul Regency shows a positive and significant relationship with a significance value of 0.001 and r value of 0.356. The significance of 0.001 shows a positive relationship because it is less than 0.05 while 0.356 shows a weak relationship because it is close to 0 or below 0.5. Family functions and character education continue to be applied appropriately even though family characteristics differ.

Keywords: Family Function, Education, Character, Children, and Elementary Schools

FUNGSI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SAPTOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL
AMALA HAPSARI PERTAMANINGTIAS, Dr. Umi Listyaningsih, M.Si., Dr. RR. Wiwik Puji Mulyani, M.Si., Prof. Dr. R.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

FUNGSI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SAPTOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Oleh :
Amala Hapsari Pertamaningtias
14/365292/GE/07798

INTISARI

Pendidikan pertama bermula dari keluarga. Keluarga menjadi agen penting dalam membentuk kepribadian anak. Era globalisasi membawa dampak negatif bagi kepribadian anak melalui perkembangan teknologi yang semakin pesat. Pendidikan karakter melalui fungsi keluarga diharapkan mampu untuk mengatasi dampak negatif tersebut. Upaya peningkatan fungsi keluarga dan peningkatan pendidikan karakter anak sudah banyak diprogramkan oleh pemerintah. Akan tetapi, masih terdapat permasalahan putus sekolah tingkat Sekolah Dasar (SD) dan kenakalan remaja berupa balap liar dan pesta miras di Kabupaten Gunungkidul, kasus tertinggi di Kecamatan Saptosari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi keluarga dan pendidikan karakter anak usia Sekolah Dasar (SD) serta mengetahui hubungan fungsi keluarga terhadap pendidikan karakter anak usia SD di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data yang digunakan berasal dari data primer. Data primer diperoleh melalui wawancara langsung kepada keluarga yang memiliki anak usia Sekolah Dasar. Pengumpulan data primer menggunakan pendekatan sensus. Data sekunder yang dibutuhkan sebagai penunjang data primer antara lain jumlah anak putus sekolah, jumlah murid SD di Kecamatan Saptosari, Angka Partisipasi Murni (APM), dan data tingkat partisipasi KB.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Fungsi keluarga di Kecamatan Saptosari dalam kategori berfungsi. Sebagian besar keluarga sudah menerapkan 8 fungsi keluarga Bkkbn dengan frekuensi sering hingga selalu. (2) Pendidikan karakter anak usia SD di Kecamatan Saptosari dalam kategori baik. Hampir seluruh anak telah menerapkan 15 nilai karakter Kemendiknas dengan frekuensi kadang hingga sering. (3) Fungsi keluarga terhadap pendidikan karakter anak usia Sekolah Dasar di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 dan nilai r sebesar 0,356. Signifikansi 0,001 menunjukkan hubungan positif karena kurang dari 0,05 sedangkan 0,356 menunjukkan hubungan yang lemah karena mendekati 0 atau dibawah 0,5. Fungsi keluarga dan pendidikan karakter tetap diterapkan sebagaimana mestinya meskipun karakteristik keluarga berbeda-beda.

Kata Kunci : Fungsi Keluarga, Pendidikan, Karakter, Anak, dan Sekolah Dasar