

INTISARI

Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang telah dimasukkan dalam kurikulum lokal dalam pendidikan sekolah dasar. Banyak siswa sekolah dasar mengalami kesulitan dalam belajar dan memahami bahasa Inggris karena bahasa Inggris bukan bahasa pertama mereka. Sekolah dasar memiliki kesulitan dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam aspek pengetahuan kosakata. Dengan menguasai pengetahuan kosakata, mereka akan dapat memahami materi atau subjek. Oleh karena itu, guru perlu belajar media atau permainan edukasional untuk membantu siswa meningkatkan kosakata mereka.

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan Post It sebagai pengganti flashcard untuk siswa kelas lima di SDN Samirono Yogyakarta. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Samirono Yogyakarta, mengamati salah satu metode pengajaran di SD Samirono, dan melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan cara untuk meningkatkan keterampilan kosakata dalam belajar mata pelajaran bahasa Inggris dengan flashcard ke kelas lima yang disebut Post It sebagai flashcard di siswa kelas 5 SDN Samirono Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 44.2% / menengah dengan nilai terendah 20 / sangat kurang dan nilai tertinggi 60 / menengah dan nilai rata-rata post-test adalah 67.74 / baik dengan nilai terendah adalah 25 / kurang dan nilai tertinggi adalah 90 / sangat baik. Perbedaan nilai tertinggi antara Pre Test dan Post Test adalah 30, ini berarti bahwa belajar menggunakan post-it dapat meningkatkan skor tertinggi kosakata siswa sebesar 30 atau meningkat sebesar 50%.

Kata kunci: Post It, Kosakata, sekolah dasar

ABSTRACT

English is one of the subjects that has been included in local curriculum in primary school education. Many students of primary school have difficulties in learning and understanding English because English is not their first language. Primary school has difficulties in learning English especially in aspect for vocabulary knowledge. By having vocabulary knowledge is they will be able to understand the material or the subjects. Therefore, teacher needs to learning media or educational games to help students enhancing their vocabulary.

In this study, the researcher applied Post It as a flashcard for fifth grade students of SDN Samirono Yogyakarta. The researcher conducted the research during January to March 2018. The study aims to describe the profile of SDN Samirono Yogyakarta, observe one of teaching methods in SDN Samirono, and do classroom action research to find the way to enhance vocabulary skill in learning English subject with a media called Post It as a flashcard to fifth grade students in SDN Samirono Yogyakarta. The study was qualitative research with classroom action research.

The result of the study shows that the average pre-test score is 44.2 / fair with the lowest score is 20 / very poor and the highest score is 60 / fair and the average post-test score is 67.74 / good with the lowest score is 25 / poor and the highest score is 90 / excellent. The difference of highest score between the Pre Test and Post Test is 30, this means that learning using post-it can increase the highest score of students' vocabulary by 30 or increase by 50%.

Keywords : Post It, Vocabulary, primary school