

**PERBEDAAN PENALARAN MORAL SEBELUM DAN SETELAH
MENDENGARKAN CERITA PADA ANAK**

ABSTRAK

Penalaran moral yang rendah menjadi salah satu penyebab timbulnya pelanggaran moral di masyarakat. Maka dari itu, salah satu upaya untuk memperbaiki penalaran moral di masyarakat adalah dengan memberikan pendidikan moral yang sebaiknya dilakukan sejak masa anak-anak. Pendidikan moral dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya adalah melalui cerita yang mengandung nilai-nilai moral. Penelitian eksperimen ini kemudian berusaha untuk mengungkap perubahan penalaran moral pada anak sebelum dan setelah mendengarkan cerita. Partisipan penelitian adalah siswa dengan usia 9-11 tahun berjumlah 20 yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Rancangan penelitian ini menggunakan salah satu model eksperimen kuasi yaitu *The One Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan rancangan penelitian model ini, seluruh partisipan merupakan satu kelompok eksperimen. Seluruh partisipan mendengarkan tiga cerita moral sebagai bentuk dari perlakuan pada penelitian ini. Analisis data menggunakan analisis non-parametrik yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan penalaran moral sebelum dan setelah mendengarkan cerita pada anak ($Z = -1,890$; $p = 0,059$; $r = 0,423$).

Kata kunci: cerita, moral, penalaran moral, mendengarkan cerita

THE DIFFERENCE IN MORAL JUDGMENT BEFORE AND AFTER

LISTENING TO THE STORY ON CHILDREN

ABSTRACT

Inadequate of moral judgment become one of the causes of the onset of moral offence in the community. Therefore, one of the efforts to improve the moral judgment in the community is to provide moral education that should be done since children. Moral education can be carried out in various ways, one of which is through a story containing moral values. This experimental research is then trying to uncover changes in moral judgment on children before and after listening to the story. Research participants were students with 9-11 years of age amounted to 20 consist of 10 female and 10 male students. The design of this research uses quasi experiment model is one that is The One Group Pretest – Posttest Design. Based on the design of this model, all of the research participant is an experimental group. The rest participants listening to the three moral stories as a form of treatment in this study. The analysis of the data using a non-parametric analysis i.e. Wilcoxon Signed Rank Test. Result showed that there was not a difference in moral judgment before and after listening to the story on children ($Z = -1,890$; $p = 0.059$; $r = 0,423$).

Keywords: *stories, morals, moral judgment, listening to the stories*