

## ABSTRAK

Triya Yuni Astuti

[triva.yuni.a@mail.ugm.ac.id](mailto:triva.yuni.a@mail.ugm.ac.id)

*In general, the prevalence of cancer in the population of all ages is 1.4%. The highest prevalence is in the Province of DI Yogyakarta which is 4.1% much higher than the national figure and the highest rate in Sleman Regency is 371 cases. The problem of breast cancer is related to the knowledge of early detection of breast cancer. One factor that influences the results of health education is the learning method. This study aims to determine the effectiveness of fishbowl learning methods in improving the knowledge of SADARI in female students.*

*The study using quasi-experimental pretest-posttest with control group design. The population of this study was students SMK of Muhammadiyah 1 Turi Sleman and SMK Sanjaya Pakem Sleman. The Sampling method using Simple Random Sampling of 74 respondents. In this study, the independent variables are fishbowl learning method and the lecture learning method and the dependent variable are knowledge SADARI. The study was conducted in July 2018 at SMK Muhammadiyah 1 Turi Sleman and SMK Sanjaya Pakem Sleman.*

*The results of the study showed that the average value of increasing the knowledge of students in fishbowl learning method mean rank is 44.53 and the lecture learning method is 30.47 and  $P$  value = 0.004. So, there are differences in the average increase in significant knowledge between fishbowl learning methods and lecture learning methods.*

*There is a difference in the increase in knowledge SADARI after getting learning method a fishbowl method compare with the lecture method.*

*Keywords: Fishbowl, lecture, knowledge, SADARI*

## INTISARI

Triya Yuni Astuti

[triya.yuni.a@mail.ugm.ac.id](mailto:triya.yuni.a@mail.ugm.ac.id)

Secara umum prevalensi kanker di Indonesia sebesar 1,4%. Prevalensi tertinggi berada di Provinsi DI Yogyakarta yaitu sebesar 4,1% jauh lebih tinggi dibandingkan dengan angka nasional dan angka tertinggi di Kabupaten Sleman sebesar 371 kasus. Masalah kanker payudara terkait dengan pengetahuan deteksi dini kanker payudara. Salah satu faktor yang mempengaruhi berhasilnya pendidikan kesehatan adalah metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode pembelajaran *fishbowl* dalam meningkatkan pengetahuan SADARI pada siswi putri.

Desain penelitian menggunakan *quasi eksperimen pretest-posttest with control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswi SMK Muhammadiyah 1 Turi Sleman dan SMK Sanjaya Pakem Sleman. Pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* berjumlah 74 responden. Variabel independent adalah metode pembelajaran *fishbowl* dan metode pembelajaran ceramah dan variabel dependent adalah pengetahuan tentang SADARI. Penelitian dilakukan pada Juli 2018 di SMK Muhammadiyah 1 Turi Sleman dan SMK Sanjaya Pakem Sleman.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata peningkatan pengetahuan siswi pada metode pembelajaran *fishbowl* mean rank sebesar 44,53 dan metode pembelajaran ceramah sebesar 30,47 dan P value= 0,004. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan pengetahuan yang signifikan antara metode pembelajaran *fishbowl* dan metode pembelajaran ceramah.

Terdapat perbedaan selisih peningkatan pengetahuan tentang SADARI setelah mendapatkan pembelajaran dengan metode *fishbowl* dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata Kunci : *Fishbowl*, ceramah, pengetahuan, SADARI