

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Pernyataa Keaslian Tesis .....</b>	<b>iii</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Bagan .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xii</b>
<b>Intisari .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Akademis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Kerangka Pemikiran .....	6
1.5.1 Identifikasi Komunikasi Interpersonal .....	6
1.5.2 Adaptasi Interaksi Dalam Komunikasi Interpersonal .....	9
1.5.3 Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Instruksional .....	12
1.6 Model Penelitian .....	15
1.7 Kerangka Konsep .....	14
1.7.1 Adaptasi Interaksi .....	16
1.7.2 Emosi dalam Komunikasi Interpersonal .....	17

1.8 Metodologi Penelitian .....	18
1.8.1 Jenis Penelitian .....	18
1.8.2 Metode Penelitian .....	19
1.8.3 Objek Penelitian .....	19
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
1.8.5 Analisis Data .....	21
1.8.6 Limitasi Penelitian .....	22

**BAB II ADAPTASI INTERAKSI DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA AKTIVITAS INSTRUKSIONAL ..... 23**

2.1 Komunikasi Interpersonal .....	23
2.1.1 Prinsip-prinsip Terkait .....	24
2.1.2 Emosi Dalam Komunikasi Interpersonal .....	25
2.1.3 Komunikasi Verbal dan Nonverbal .....	26
2.2 Adaptasi Interaksi Dalam Komunikasi Interpersonal .....	29
2.2.1 Sejarah Adaptasi Interaksi .....	29
2.2.2 Prinsip dan Proses Adaptasi Interaksi .....	30
2.2.3 Pola-pola Adaptasi Interaksi .....	33
2.3 Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Instruksional .....	34
2.3.1 Kaitan Antara Komunikasi Interpersonal dan Proses Instruksional ....	35
2.3.2 Adaptasi Interaksi Dalam Proses Instruksional .....	37

**BAB III PROSES KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM AKTIVITAS INSTRUKSIONAL BERBASIS *SLOGAN RICH YOUR CHILD WITH LOVE AND JOYFUL LEARNING* DI PERMATA BUNDA PRESCHOOL ..... 39**

3.1 Profil Permata Bunda Preschool dan Sejarah Slogan <i>Rich Your Child With Love and Joyful Learning</i> .....	39
3.1.1 Profil Permata Bunda Preschool .....	39

3.1.2 Sejarah Slogan <i>Rich Your Child With Love and Joyful Learning</i> .....	42
3.2 Profil Guru Wali dan Anak-anak A2 .....	43
3.2.1 Guru Wali Kelas A2 .....	44
3.2.2 Anak-anak Kelas A2 .....	46
3.3 Aktivitas Instruksional di Kelas A2 .....	50
<b>BAB IV ADAPTASI INTERAKSI DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL BERBASIS <i>RICH YOUR CHILD WITH LOVE AND JOYFUL LEARNING</i></b> .....	<b>53</b>
4.1 Gambaran Kelas A2 .....	53
4.1.1 Proses Perkenalan .....	54
4.1.2 Karakteristik Guru dan Anak-anak di Kelas A2 .....	55
4.1.3 Identifikasi Komunikasi Interpersonal di Kelas A2 .....	58
4.2 Adaptasi Interaksi Dalam Komunikasi Interpersonal di Kelas A2 .....	60
4.2.1 Guru Wali Sebagai Inisiator Komunikator Interpersonal .....	60
4.2.2 Inisiatif Anak-anak Dalam Memulai Komunikasi Interpersonal .....	62
4.2.3 Temuan Respon Adaptif Oleh Guru dan Anak-anak .....	65
4.2.4 Relasi Guru Wali Terhadap Anak-anak .....	67
4.3 Analisis Temuan .....	72
4.3.1 Posisi Interaksi Pada Guru Wali dan Anak-anak .....	73
4.3.1.1 Posisi Interaksi Guru Wali .....	73
4.3.1.2 Posisi Interaksi Anak-anak .....	75
4.3.2 Respon Adaptif Guru Wali dan Anak-anak .....	78
4.3.2.1 Respon Adaptif Guru Wali .....	79
4.3.2.2 Respon Adaptif Anak-anak .....	85
4.3.3 Pengaruh Pada Emosi Guru dan Anak-anak di Kelas A2 .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>96</b>



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**ADAPTASI INTERAKSI DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Studi Kasus Tentang Adaptasi Interaksi dalam Komunikasi Interpersonal Berbasis Rich Your Child With Love and Joyful Learning di Permata Bunda Preschool)**

KADEK YUNI PRATIWI, Dr. Rajiyem, S. IP., M.Si.

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.1 Kesimpulan Penelitian .....	96
5.2 Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>