

DAFTAR ISI

PRAKATA

DAFTAR ISI

ABSTRAK

GLOSARIUM

I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Keaslian Penelitian	10

II

TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.6 Tinjauan Pustaka	14
2.7 Landasan Teori.....	19
2.7.1 Teori Social Learning	19
2.7.2 Teori Negosiasi Identitas.....	23
2.8 Konsep dan Definisi Operasional.....	26

III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Strategi Penelitian	27
3.2 Fokus Penelitian	28
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Waktu Penelitian	30
3.5 Sumber Data	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	32
3.7 Keabsahan Data.....	34
3.8 Analisis dan Interpretasi Data	35

IV

KOMUNITAS YANG MELEK EKOLOGIS

4.1 Masyarakat adat Ammatoa: Potret dari Waktu ke Waktu	37
4.1.1 Sejarah, Letak dan Aksesibilitas.....	37
4.1.2 Masyarakat Adat Ammatoa dalam Kehidupan Sehari-hari..	51
4.1.3 Aspek Struktural dan Kultural Masyarakat Adat Ammatoa	64
4.2. Alam dalam Kosmologi Tradisional Masyarakat Adat Ammatoa	74
4.2.1 <i>Sacrum Universum</i> (Alam yang Sakral)	74

4.2.2 Pasang: <i>Punna nipanraki Borongnga, Nupanraki Kalennu</i> (Merusak Hutan, sama saja Merusak diri Sendiri)	78
--	-----------

V

PENGETAHUAN TENTANG LINGKUNGAN: DIPINDAHKAN DARI GENERASI KE GENERASI

5.1 Masyarakat Adat Ammatoa sebagai Masyarakat Lisan	83
5.2 Pendokumentasian Verbal dalam Masyarakat Lisan.....	88
5.3 Kurikulum Kultural dalam Masyarakat Ammatoa	93
5.3.1 Belajar dari “<i>lalang embayya</i>” dan “<i>pantarang embayya</i>”	96
5.3.1.1 Politik Ruang	96
5.3.1.2 <i>Ilalang Embayya</i> dan <i>Ipantarang Embayya</i>: Guru Impersonal	104
5.3.2 Tradisi Lisan: Pengetahuan yang Diulang	115
5.3.2.1 Memotret Penjagaan terhadap Hutan	116
5.3.2.2 Proses “Belajar Menjadi”	127

MASYARAKAT ADAT AMMATOA DALAM PUSARAN PENDIDIKAN MODERN (KONVENSIONAL)

5.4 Narasi Negara atas Pendidikan	146
5.5 Tak Apa, Asal Tak Mengganggu Adat	153
5.6 Konstruksi Masyarakat Adat Ammatoa tentang Kecerdasan	160
5.7 Masyarakat Adat Ammatoa dan Kemampuan Lintas Budayanya	163
5.8 Gambaran Umum Ekoliterasi di Institusi Pendidikan Formal untuk Masyarakat Adat: Sebuah Rekomendasi.....	172

VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 KESIMPULAN	178
6.2 SARAN	184
DAFTAR PUSTAKA	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Kajang Terdahulu	11
Tabel 2 Konsep dan Definisi Operasional.....	26
Tabel 3 Data RPJMDes 2016-2022 Pemerintah Desa Tanah Towa Kajang.....	46
Tabel 4 Jumlah penduduk Desa Tanah Towa berdasarkan Jenis Kelamin per Dusun	59
Tabel 5 Mata Pencaharian Masyarakat Adat Ammatoa	61
Tabel 6 Jumlah Masyarakat Adat Ammatoa yang Telah Menempuh Pendidikan (per 2016)	62
Tabel 7 Ringkasan Pemahaman mengenai perbedaan pembelajaran dan Pengajaran	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Posisi Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba	41
Gambar 2 Peta Desa Tanah Towa	45
Gambar 3 Gerbang Kawasan Adat Ammatoa	48
Gambar 4 Konsep Orientasi Rumah berdasarkan <i>Pasang</i>	55
Gambar 5 Ilustrasi Pola FVT	66
Gambar 6 Masyarakat Adat Ammatoa Sepulang Berkunjung ke Makam keluarganya	67
Gambar 7 Pola Sistem Nilai yang Dianut oleh Masyarakat Adat Ammatoa	85
Gambar 8 Struktur Pemerintahan Adat	101
Gambar 9 Ilustrasi proses interaksi dalam masyarakat adat Ammatoa, dimodifikasi dari kerangka Determinisme Resiprokal Bandura	106
Gambar 10 Proses Atensi dalam Masyarakat Adat Ammatoa	128
Gambar 11 Gerbang Sekolah SD 351	148
Gambar 12 Anak-anak SD 351 sedang bermain bola di Halaman Sekolah.	151