

INTISARI

IDENTIFIKASI PELUANG PENINGKATAN KINERJA DOSEN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA SALAH SATU PERGURUAN TINGGI SWASTA DI YOGYAKARTA

Maman Surohman
16/405977/PMU/09065

Tugas pokok dosen adalah melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, yaitu melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Kinerja dosen yang berkualitas sangat dibutuhkan oleh organisasi perguruan tinggi. Terdapat beberapa faktor yang mampu mempengaruhi kinerja dosen untuk kompetensi dosen. Hal ini dikarenakan ada banyak beban mengajar dosen yang bekerja dari satu tempat ke tempat lainnya dengan waktu yang sangat sedikit dan beban kerja yang banyak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) 4 kompetensi dosen yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi pada pencapaian kinerja dosen dan (3) sejauhmana jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen. Penelitian ini dilakukan terhadap dosen di jurusan bahasa inggris salah satu perguruan tinggi swasta di Yogyakarta. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif survey. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 214 mahasiswa. Penentuan jumlah responden sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan tabel Isac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% dan teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*, sehingga jumlah sampel pada penelitian ini adalah 158 responden. Kemudian adapun sampel dosen yang diteliti terkait dengan kinerja dan penelitian berjumlah 18 dosen. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian yang bersumber dari pengolahan data menunjukkan bahwa pengaruh beban dosen terhadap kinerja dosen terlihat terlihat mempengaruhi kewajiban dosen terkait dengan tri dharma perguruan tinggi yaitu penelitian. Maka perlu dilakukan evaluasi yang berkelanjutan untuk hasil yang memuaskan agar kewajiban dosen terkait dengan tri dharma perguruan tinggi dapat terlaksana dengan baik dan tepat.

Kata kunci: kompetensi dosen, penelitian dosen, beban mengajar dosen

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF OPPORTUNITY TEACHER PERFORMANCE IMPROVEMENT IN LEARNING PROCESS ENGLISH EDUCATION PROGRAM ON ONE PRIVATE UNIVERSITY IN YOGYAKARTA

Maman Surohman
16/405977/PMU/09065

Main task of lecturers is to implement teaching, research and community to service. A qualified lecturer's performance is needed by higher education organizations. There are several factors can influence the performance of lecturers for lecturer competence. This is because there are many teaching loads of lecturers work with very little time and a lot of workload. The purpose of research is to know: (1) 4 lecturer competences are pedagogic, professional, personality and social, (2) factors influencing on achievement of lecturer's performance and (3) how far research produced by lecturer. Research is conducted on in English department one of private university in Yogyakarta. Research type is quantitative survey research. Population in this study is as many as 214 students. Determination of the number of sample respondents in this study is to use tables Isac and Michael with 5% error rate and technique used is purposive sampling, so a number of samples in this study were 158 respondents. Then sample of lecturers who were examined related to performance and research amounted to 18 lecturers. Data analysis techniques used descriptive analysis and quantitative analysis. Results of the research sourced from the data processing showed that influence of lecturer's load on lecturer's performance is affecting lecturer's duty related to teaching, research, and community service and one of them is research. Therefore, continuous evaluation is needed for satisfactory results that the lecturers' duty related to teaching, research and community service can be done properly and appropriately.

Keywords: lecturer competence, lecturer research, teaching load of lecturers