

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Studi Pustaka.....	8
1. Peer assisted learning (PAL).....	8
2. Electronic learning (E-learning).....	14
3. WhatsApp.....	16
4. Kepuasan belajar.....	18
5. Keterampilan klinik.....	20
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka konsep.....	26
D. Hipotesis.....	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	29
C. Instrumen.....	32
D. Cara Pengumpulan Data.....	33
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Definisi Operasional.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap persiapan.....	34
2. Implementasi.....	36

3. Post intervensi .....	38
H. Analisis Data .....	39
I. Etik penelitian .....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Gambaran lokasi penelitian .....	41
2. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	49
1. Perbedaan nilai kepuasan belajar mahasiswa setelah diterapkan metode Online Peer Assisted Learning. ....	49
2. Nilai keterampilan klinik mahasiswa setelah diterapkan metode Online Peer Assisted Learning (OPAL) .....	55
3. Nilai keterampilan klinik mahasiswa setelah diterapkan metode Peer Assisted Learning (PAL) .....	58
4. Perbedaan nilai keterampilan klinik mahasiswa sebelum dan setelah diterapkan metode Online Peer Assisted Learning.....	60
5. Kelebihan dan Keterbatasan penelitian .....	63
6. Implikasi penelitian .....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan penelitian.....	67
B. Saran penelitian.....	67
Daftar pustaka .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Berbagai sinonim dan bentuk spesifik dari PAL dari berbagai literatur (Ross & Cameron, 2007) .....	9
Tabel 2: Rancangan desain penelitian .....	28
Tabel 3. Desain pembelajaran PAL dan OPAL .....	37
Tabel 4. Dimensi organisasional aplikasi PAL di skills lab prodi keperawatan STIKes Surya Global Yogyakarta .....	38
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Indek Prestasi Kumulatif mahasiswa STIKes Surya Gobal (n=70) .....	42
Tabel 6 Homogenitas <i>pretest</i> nilai keterampilan klinik kelompok kontrol dan intervensi.....	43
Tabel 7 Hasil uji Normalitas data .....	44
Tabel 8 Perbedaan nilai kepuasan belajar mahasiswa setelah diterapkan metode Online Peer Assisted Learning .....	44
Tabel 9 Perbedaan nilai rata rata kepuasan belajar per <i>item</i> kelompok komtrol dan intervensi <i>posttest</i> .....	46
Tabel 10. Perbedaan nilai keterampilan klinik mahasiswa sebelum dan setelah diterapkan metode Online Peer Assisted Learning.....	47
Tabel 11. Perbedaan nilai delta keterampilan klinik mahasiswa kelompok kontrol dan intervensi keperawatan STIKes Surya Global (n=70).....	48
Tabel 12 Sarana prasarana pelaksanaan OPAL dan PAL.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori.....	25
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3: Alur Pengumpulan data .....	33
Gambar 4. Grafik Kepuasan belajar .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ethics committee approval .....	74
Lampiran 2. Ijin penelitian prodi keperawatan STIKes Surya Global .....	75
Lampiran 3. Lembar Penjelasan penelitian kepada responden.....	76
Lampiran 4 : Ceklist pemeriksaan fisik thorak.....	79
Lampiran 5 : Jadwal pelaksanaan .....	81
Lampiran 6 : Modul pembelajaran.....	82
Lampiran 7 : Dokumentasi pelaksanaan.....	101