

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Abstrak.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan	15
C. Tujuan dan Manfaat.....	15
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Stimulasi Literasi.....	18
1. Definisi Keterampilan Stimulasi Literasi.....	18
2. Aspek-aspek Keterampilan Stimulasi Literasi.....	19
3. Teori Sosiokultural Vygotsky	22
4. Penerapan Teori Sosio Kultural Vygotsky	
Dalam Stimulasi Literasi.....	24
B. Modul Pelatihan	27
1. Definisi Modul Pelatihan “Rumah Ramah Literasi”	27
2. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	27
a. Tahap Perkembangan Literasi Anak Usia Dini	27

b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Literasi Anak Usia Dini	34
c.	Aspek-aspek Perkembangan Literasi Anak Usia Dini.....	44
3.	Aktivitas Stimulasi Literasi Menggunakan Model Multisensori.....	49
4.	Media dan Materi Aktivitas Stimulasi Literasi.....	51
5.	Keterampilan dalam Melakukan Asesmen <i>Zone Of Proximal Development</i> (ZPD).....	55
a.	Definisi <i>Zone of Proximal Development</i>	55
b.	Penerapan <i>Zone of Proximal Development</i> Dalam Stimulasi Literasi.....	58
c.	Asesmen <i>Zone of Proximal Development</i>	61
6.	Keterampilan untuk Memberikan <i>Scaffolding</i> Melalui Aktivitas Literasi Model Multisensori	63
a.	Definisi <i>Scaffolding</i>	63
b.	Penerapan <i>Scaffolding</i> menggunakan media <i>Environmental Print</i>	65
1)	Definisi <i>Environmental Print</i>	65
2)	Penerapan <i>Scaffolding</i> menggunakan media <i>Environmental Print</i>	67
c.	Teknik <i>Scaffolding</i> melalui Teknik “Lihat-Katakan-Gerakkan-Jejaki”	71
C.	Pengembangan Pembelajaran Sosiokultural: <i>Zone of Proximal Teacher Development</i>	76

a. Tahap Awal (<i>Initial Stage</i>)	77
1) Fase <i>Self-Assistance</i>	77
2) Fase <i>Expert-Assistance</i>	77
b. Tahap Lanjut (<i>Advance Stage</i>).....	78
1) Fase Internalisasi	78
2) Fase <i>Recursion</i>	80
D. Dinamika Modul Pelatihan “Rumah Ramah Literasi” Untuk Meningkatkan Keterampilan Orangtua dalam Memberikan Stimulasi Literasi	82
E. Teori Validasi Modul	98
F. Hipotesis.....	103

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	105
1. Variabel Tergantung.....	105
2. Variabel Bebas.....	106
B. Partisipan Penelitian	106
C. Cara Pengumpulan Data	107
1. Tes Pengetahuan Stimulasi Literasi	107
2. Panduan Observasi Keterampilan Memberikan Stimulasi Literasi.....	113
3. Modul Pelatihan Rumah Ramah Literasi	121
D. Desain Penelitian.....	129
E. Cara Analisis Data	130
F. Intervensi	131

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian	137
B. Hasil Analisis Data	137
1. Hasil Cek Manipulasi Eksperimen.....	137
2. Uji Hipotesis.....	138
C. Pembahasan.....	140

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran	152

DAFTAR PUSTAKA	154
-----------------------------	------------