

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Keaslian Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keamanan Makanan.....	19
B. Kantin Sekolah	22
C. Prinsip <i>Hygiene</i> Sanitasi Makanan.....	26
D. <i>Food Borne Disease</i>	40
E. <i>Hazard Analysis Critical Control</i>	55
F. Kerangka Teori	67
G. Kerangka Konsep.....	68
H. Hipotesis.....	69
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	71
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	73
C. Populasi dan Sampel	74
D. Prosedur Mendisain Pedoman HACCP	82
E. Prosedur Penelitian	84
F. Definisi Operasional	102
G. Etika Penelitian	105
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	106
B. Pembahasan	146
C. Keterbaruan Penelitian	180
D. Keterbatasan Penelitian.....	181
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	182
B. Saran.....	183



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PENGARUH PEDOMAN HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINTS (HACCP) PADA KANTIN
SEKOLAH DASAR DALAM
PENGENDALIAN KONTAMINASI BAKTERI DI KOTA YOGYAKARTA**

DYAH SURYANI, Prof. DR. dr. Adi Heru, Sutomo, M.Sc, D.Comm. Nutr.; Dr. Abu Tholib Aman, M.Sc. Sp.MK(K), Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA	185
RINGKASAN	194
SUMMARY	216
LAMPIRAN	236

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data dugaan keracunan makanan tahun 2013-2015 di Kota Yogyakarta	9
Tabel 2 Macam-macam organisme penyebab <i>food borne disease</i>	46
Tabel 3 Matriks penentuan risiko atau signifikansi bahaya.....	59
Tabel 4 <i>Pretest-posttest control group design</i>	72
Tabel 5 Kisi-kisi kuesioner.....	91
Tabel 6 Materi Pelatihan HACCP	99
Tabel 7 Definisi operasional	102
Tabel 8 Distribusi Sekolah Dasar per Kecamatan di Wilayah Kota Yogyakarta	106
Tabel 9 Karakteristik Demografi Peserta FGD	109
Tabel 10 Karakteristik Demografi Responden Penelitian Kuantitatif	127
Tabel 11 Karakteristik sekolah berdasarkan status sekolah dasar	129
Tabel 12 Hasil uji normalitas selisih nilai intervensi dan kontrol pada penjamah kantin di Sekolah Dasar.	130
Tabel 13 Hasil uji normalitas selisih nilai intervensi dan kontrol makanan dan minuman di Sekolah Dasar.....	131
Tabel 14 Perbandingan rerata selisih tingkat pengetahuan pada kelompok kontrol dan intervensi	132
Tabel 15 Perbandingan rerata selisih nilai sikap pada kelompok kontrol dan intervensi	134
Tabel 16 Perbandingan rerata selisih nilai perilaku pada kelompok kontrol dan intervensi	136
Tabel 17 Perbandingan rerata selisih kontaminasi bakteri makanan ringan pada kelompok kontrol dan intervensi	138
Tabel 18 Perbandingan rerata selisih kontaminasi bakteri makanan berat pada kelompok kontrol dan intervensi	140
Tabel 19 Perbandingan rerata selisih jumlah coli tinja minuman pada kelompok kontrol dan intervensi	142
Tabel 20 Perbandingan rerata selisih kondisi lingkungan kantin sekolah pada kelompok kontrol dan intervensi	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Pendekatan keamanan makanan.....	21
Gambar 2 Penyakit yang ditularkan melalui makanan dan agen penyebabnya ...	55
Gambar 3 Pohon keputusan penetapan CCP	60
Gambar 4 Kerangka teori	67
Gambar 5 Kerangka konsep	68
Gambar 6 Lokasi penelitian	75
Gambar 7 Alur pengambilan responden penjamah makanan dalam penelitian kuantitatif	78
Gambar 8 Alur pengambilan sampel makanan berat dalam penelitian kuantitatif	79
Gambar 9 Alur pengambilan sampel makanan ringan dalam penelitian kuantitatif	80
Gambar 10 Alur pengambilan sampel minuman dalam penelitian kuantitatif ...	81
Gambar 11 Bagan proses pembuatan pedoman HACCP	84
Gambar 12 Tahapan penelitian.....	85
Gambar 13 Faktor yang mempengaruhi kontaminasi bakteri	116
Gambar 14 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> tingkat pengetahuan pada kelompok kontrol dan intervensi.....	133
Gambar 15 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> nilai sikap pada kelompok kontrol dan intervensi.....	135
Gambar 16 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> perilaku pada kelompok kontrol dan intervensi	137
Gambar 17 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kontaminasi bakteri makanan ringan pada kelompok kontrol dan intervensi	139
Gambar 18 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kontaminasi bakteri makanan berat pada kelompok kontrol dan intervensi	141
Gambar 19 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> jumlah coli tinja minuman pada kelompok kontrol dan intervensi.....	143
Gambar 20 Perbedaan rerata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kondisi lingkungan sekolah pada kelompok kontrol dan intervensi.....	145