

### Daftar pustaka

- Al-Haddad, M. (2014). *Perilaku Guru Dalam Mengajar dan Motivasi Belajar Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alizamar, & Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Alonso-Tapia, J., & C. Simón. (2012). Differences between immigrant and national students in motivational variables and classroom-motivational-climate perception. *The Spanish Journal of Psychology* 15(1), 61-74.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blazar, D., & Kraft, M. A. (2017). Teacher and teaching effects on students' attitudes and behaviors. *Educational Evaluation and Policy Analysis* 39(1), 146-170.
- Bruggink, M., Meijer, W., Goei, S., & Koot, H. (2014). Teachers' perceptions of additional support needs of students in mainstream primary education. *Learning and Individual Differences* 30, 163-169.
- Cahyaningrum, R. K. (2012). Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Program Inklusi. *Educational Psychology*, 1-10.
- Canivez, G. L., & Beran, T. N. (2011). Learning behaviors scale and canadian youths: Factorial validity generalization and comparisons to the U.S. standardization sample. *Canadian Journal of School Psychology* 26(3), 193-208.
- Canivez, G. L., Willenborg, E., & Kearney, A. (2006). Replication of the learning behaviors scale factor structure with an independent sample. *Journal of Psychoeducational Assessment* 24(2), 97-111.
- Celkan, G., Green, L., & Hussain, K. (2015). Student Perceptions Of Teacher Respect Toward College Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191, 2174-2178.
- Cook, B. G., & Cameron, D. L. (2010). Inclusive teachers' concern and rejection toward their students. *Remedial and Special Education* 31(2), 67-76.
- Crain, W. (2014). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2014). *Perilaku Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Dalton, S. S. (2017). *Pengajaran yang Efektif Bagi Semua Pebelajar*. Jakarta: Indeks.
- Dede, Y. (2010). Turkish students' perceptions regarding their mathematics teachers' classroom practices . *US-China Education Review* 7(12) , 10-17.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, K. H. (2011). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Downer, J. T., Martínez, J. F., Ruzek, E., Schweig, J., & Stuhlman, M. (2015). Measuring effective teacher-student interactions from a student perspective: A Multi-Level Analysis. *Journal of Early Adolescence* 35(5-6), 722-758.
- Erten, İ. H. (2015). Validating myself-as-a-learner scale (MALS) in the Turkish context. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 46-59.
- Friend, M., & Bursuck, W. D. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gavish, B. (2017). Four profiles of inclusive supportive teachers perceptions of their status and role in implementing inclusion of students with special needs in general classrooms. *Teaching and Teacher Education* 61, 37-46.
- Gentry, M., Steenbergen-Hu, S., & Choi, B.-y. (2011). Student-identified exemplary teachers: Insights from talented teachers . *Gifted Child Quarterly* 55(2), 111-125.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hahn, K. R., Merino, C., Schaefer, B. A., & Worrell, F. C. (2009). The factor structure of preschool learning behaviors scale scores in peruvian children. *Canadian Journal of School Psychology* 24(4), 318-331.
- Hartono. (2014). *Analisis Data Statistika Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hergenhahn, B., & Olson, M. H. (2010). *Teori Belajar*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.

- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jasman. (2017). *Pengaruh Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Johnson, C. L. (2017). *Learning behaviors and academic readiness among preschool children in a private school*. Rowan University.
- Keeley, J., Smith, D., & Buskist, W. (2006). The teacher behaviors checklist: factor analysis of its utility for evaluating teaching. *Teaching of Psychology* 33 (2), 84-91.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khasanah, A. Z. (2013 ). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Underachiever Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SD Negeri Pekunden Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Komaraju, M. (2013). Ideal Teacher behaviors: student motivation and self-efficacy predict preferences. *Teaching of Psychology* 40(2), 104-110.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kristiyani, T. (2016). *Dari Trilogi Ke Ekologi: Dinamika Sumbangan Motivasi Belajar, Metakognisi, Dan Strategi Kognitif Bagi Prestasi Matematika Siswa Kelas IX SMP*. Yogyakarta: UGM.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, w. S. (2014). *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung: Alfabeta.
- Kyriacou, C. (2011). *Panduan Praktis dan Landasan Teoritis Pengajaran Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lotfolahi, A. R., & Salehi, H. (2016). Learners' perceptions of the effectiveness of spaced learning schedule in L2 vocabulary learning. *Sage Open*, 1-9.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Marhento, G. (2011). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif* 1(3), 223-235.
- Maria, U. E. (2013). Teachers perception, knowledge, behaviour, in inclusive education. *Social and Behavioral Sciences* 84, 1237-1241.
- McDermott, P. A., Fantuzzo, J. W., Warley, H. P., Waterman, C., Angel, L. E., Gadsden, V. L., et al. (2011). Multidimensionality of teachers' graded responses for preschoolers' stylistic learning behavior: The learning-to learn scales . *Educational and Psychological Measurement* 71(1) , 148-169.

- Muijs, D., & Reynolds, D. (2008). *Teori dan Aplikasi Pengajaran Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musfah, J. (2016, Maret 21). *www.koran-sindo.com*. Dipetik April 20, 2017, dari [www.koran-sindo.com](http://www.koran-sindo.com).
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII DI SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran 2(2)*, 157-170.
- Paunno, W. (2014). *Motivasi Belajar Sebagai Mediator Hubungan Antara Interaksi Guru-Siswa dengan Prestasi Belajar Matematik*. Yogyakarta: UGM.
- .*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gita Media Press.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwati, T. (2006). Pengaruh Perilaku Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akutansi Di Universitas STIKUBANK Semarang.
- Popodopoulou, E., & Gregoriadis, A. (2016). Young children's perceptions of the quality of teacher-child interactions and school engagement in Greek kindergartens. *Early Childhood Research*, 1-13.
- Raufelder, D., Nitsche, L., Breitmeyer, S., & Keßler, S. (2016). Students' perception of "good" and "bad" teachers—Results of a qualitative thematic analysis with German adolescents. *International Journal of Educational Research 75*, 31-44.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, D. S., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2012). *Motivasi Dalam Penelitian*. Jakarta: Indeks.
- Sekarani, R. (2014, Oktober 5). Dipetik Februari 2, 2017, dari [www.solopos.com](http://www.solopos.com).
- Shintani, N., & Ellis, R. (2014). Tracking 'learning behaviours' in the incidental acquisition of two dimensional adjectives by Japanese beginner learners of L2 English. *Language Teaching Research 18(4)*, 521-542.
- Shrestha, P. N. (2013). English language classroom practices: Bangladeshi primary school children's perceptions. *RELC Journal 44*, 147-162.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. R. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Indeks.

- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarnoto, N. (2014). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD. *Humanitas*. 13(1), 50-61.
- Wlodkowski, R. J., & Jaynes, J. H. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [www.mendikbud.co.id](http://www.mendikbud.co.id).
- Yamin, S., Rachmach, L. A., & Kurniawan, H. (2011). *Regresi Dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yulianingsih. (2013, Desember 4). Dipetik Oktober 26, 2016, dari [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id).
- Yunia, M. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Jatibarang Kidul 05 Kabupaten Brebes*. Semarang: Universitas Negari Semarang.