UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……..……... i

HALAMAN PERNYATAAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

INTISARI iv

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR TABEL xvi

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang ……...……. 1

1.2 Rumusan Masalah …….…….. 5

1.3 Tujuan Penelitian ……..……..... 7

1.4 Manfaat Penelitian ……..…… 7

1.5 Tinjauan Pustaka …….…… 8

1.6 Kerangka Teoritik …….…….. 12

1.6.1. Masalah Pendidikan di Indonesia ……... 12

1.6.2. Dehumanisasi Pendidikan ……... 16

1.6.3. Pendidikan yang Membebaskan ……. 21

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

1.6.4. Tentang Sekolah Alam ……...…… 23

1.6.5. Kritik Pendidikan ……...…… 26

1.6.6. Kapitalisme Pendidikan ……...…….. 32

1.7 Metode Penelitian ……..…….. 36

1.7.1. Jenis Penelitian ……... 36

1.7.2. Objek Penelitian ……. 39

1.7.3. Desain Penelitian …… 39

1.7.4. Teknik Pengumpulan Data ……. 39

1.7.4.1. Data Informan …….…… 39

1.7.4.2. Data Fisik …… 41

1.7.4.3. Data Dokumenter …… 41

1.7.5. Lokasi Penelitian ……. 42

1.7.6. Subjek Penelitian …… 42

1.7.7. Pengolahan Data ……. 44

1.7.8. Teknik Analisis Data …….. 44

BAB II : MEMBACA SEKOLAH ALAM BATURRADEN

2.1. Profil Lendo Novo ……..... 46

2.2. Lingkungan Sosial Budaya Sekolah Alam Baturraden …... 48

2.3. Sejarah Singkat Sekolah Alam Baturaden ……..… 50

2.4. Proses Adaptasi Sekolah Alam Baturraden …… 55

2.5. Ideologi Pendidikan Sekolah Alam Baturraden …….. 60

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.6. Metode Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Alam Baturaden …… 70

2.6.1. Bermain dan Bermain ……. 71

2.6.2. Berguru Kepada Ahlinya …… 73

2.6.3. Model Tematik …… 75

2.6.4. Metode Terintegrasi …… 77

2.6.5. Melatih Kemandirian …….. 81

2.7. Kurikulum Sekolah Alam Baturaden …….. 84

2.7.1. Akhlakul Karimah ……... 87

2.7.2. Logika Ilmu Pengetahuan ……... 92

2.7.3. Kewirausahaan …… 95

2.7.4. *Leadership* …….. 99

BAB III : Posisi Kritik Sekolah Alam Baturraden terhadap Pendidikan di Indonesia

3.1. Pendidikan yang Membahagiakan sebagai Sebuah Kritik …… 104

3.2. "*Praxis*" Pada Sekolah Alam Baturraden 115

3.3 Pembentukan "Manusia Dialogis" Pada Sekolah Alam Baturraden 131

BAB IV : Proses Konsientisasi pada Sekolah Alam Baturraden

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.1. Proses Konsientisasi Pada Siswa 141

4.2. Proses Konsientisasi pada Fasilitator 150

4.3. Tantangan ke Depan Sekolah Alam Baturraden 154

4.3.1 *Leadership* yang *Khalifah* 155

4.3.2 *Enterpreneur* yang *Abdullah* 158

BAB V : KESIMPULAN ……..... 162

DAFTAR PUSTAKA ……..……... 168

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema *Praxis* (Sumber: Freire, 2007: xiii)…….…….....…….... 122

Gambar 2. Alur Bertindak dan Berpikir (Freire, 2007: xiv)……..... 123

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pendidikan Yang Membebaskan (Studi Pada Sekolah Alam Baturraden)
WAHYU ADJI NUGROHO, Dr. M. Supraja, SH. MSi
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian …….……..……... 43