

ABSTRAK

Institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta senantiasa berupaya meningkatkan kinerjanya demi menuju visinya yang favorit dan unggul di bidang sains dan teknologi. Salah satunya dengan meningkatkan kinerja dosen dengan cara mengeksplorasi faktor-faktor yang diduga kuat memengaruhinya. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja diantaranya motivasi berprestasi, kompetensi sosial, serta kepemimpinan transformasional. Melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap kinerja dosen.

Untuk memperoleh data penelitian, seluruh dosen pada perguruan tinggi ini yang berjumlah 118 orang menjadi subyek penelitian. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang disertai pilihan jawaban menggunakan skala Likert. 106 kuesioner dapat dikumpulkan kembali untuk dilakukan analisis dengan menggunakan metode uji regresi berganda.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa motivasi berprestasi, kompetensi sosial dan kepemimpinan transformasional secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja dengan 71,2% dan sisanya sebesar 28,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar ketiga variabel ini. Sementara secara parsial motivasi berprestasi maupun kompetensi sosial berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja, sedangkan kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh secara signifikan.

Kata kunci : motivasi berprestasi, kompetensi sosial, kepemimpinan transformasional, kinerja

ABSTRACT

Institute of Science & Technology AKPRIND Yogyakarta as one of the private university in Yogyakarta always strives to improve its performance in favor of its favorite vision and excellence in science and technology. One of them is by improving the lecturer's performance by exploring the factors that allegedly memepengaruhinya. There are several factors that influence performance such as achievement motivation, social competence, and transformational leadership. Through this research is expected to know how big influence of these factors on lecturer performance.

To obtain research data, all lecturers at this college which amounted to 118 people become the subject of research. Measuring tool in this study using questionnaires accompanied by answer choices using Likert scale. 106 questionnaires can be reassembled for analysis using multiple regression test methods.

From this research can be concluded that achievement motivation, social competence and transformasional leadership together significantly influence the performance with 71,1% and the rest equal to 28,9% influenced by other factors outside these three variables. While the partial motivation of achievement and social competence significantly influence the performance, while the transformational leadership does not significantly influence.

Keywords: achievement motivation, social competence, transformational leadership, performance