

Abstrak

Manusia melintasi ruang lingkungan setiap hari. Kemampuan menemukan lokasi merupakan ketrampilan untuk beradaptasi dalam lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kecepatan dan ketepatan menemukan lokasi ditinjau dari perbedaan tipe belajar lingkungan dengan mengendalikan kepekaan arah, perilaku mengambil risiko dan kecemasan spasial. The Walking Corsi Test digunakan untuk mengukur tipe belajar lingkungan. Kemampuan menemukan lokasi diukur dengan kecepatan atau waktu tempuh menemukan lokasi dan tugas ketepatan menemukan lokasi. Partisipan terdiri atas 89 mahasiswa sebuah perguruan tinggi negeri di Yogyakarta, berusia antara 19-22 tahun. Data dianalisis dengan Multicovarian. Hasil analisis menunjukkan perbedaan tipe belajar lingkungan dalam kecepatan dan ketepatan menemukan lokasi dari Roy'S Largest Root ($F=9,050$; $p < 0,000$; $\eta^2=0,179$). Ada perbedaan yang signifikan pada ketiga tipe belajar lingkungan untuk kecepatan menemukan lokasi. Tipe belajar peta lebih cepat daripada tipe rute. Tipe belajar petunjuk verbal lebih cepat daripada tipe rute. Tipe belajar peta dan tipe petunjuk verbal tidak beda signifikan. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada ketiga tipe belajar lingkungan untuk ketepatan menemukan lokasi.

kata kunci : kemampuan menemukan lokasi, kecepatan, ketepatan, tipe belajar lingkungan

Abstract

People navigate in their environment every day. Wayfinding ability is a skill to adaptation. This study attempted to determine the effects of different environmental learning types in performance on wayfinding ability while controlling the sense of direction, the risk taking behaviour and the spatial anxiety. The Walking Corsi test was used to measure the environmental learning types. Wayfinding ability was measured by the time to travel to find the target location and accuracy task. Participants were 89 undergraduate students of a state University in Yogyakarta, age between 19-22 years old. The participants were classified into three environmental learning types: route learning type, map learning type and verbal instruction learning type. A multicovarian analysis was used to analyze data. The results showed that there were significant effects of the three types of environmental learning groups on wayfinding ability by the Roy'S Largest Root ($F = 9,050$; $p < 0,000$; $\eta^2 = 0,179$). There are significant differences on learning environmental type in travelling time to find the target location or speed. The map learning type faster than the route learning type. The verbal instructions learning type faster than the route learning type. The map learning type and the verbal instructions learning type are not significantly different. There were no differences significant on environmental learning type accuracy to find the target location

Keywords: wayfinding ability, speed, accuracy, environmental learning type