

## **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN REPAIR PERINEUM PADA MAHASISWA KEBIDANAN**

### **ABSTRAK**

Penanganan repair perineum yang kurang baik pada ibu dengan ruptur perineum dapat menyebabkan terjadinya infeksi. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan repair perineum pada mahasiswa kebidanan adalah pembelajaran keterampilan repair perineum. Penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas media pembelajaran alat peraga terhadap tingkat keterampilan repair perineum mahasiswa kebidanan.

Metode penelitian menggunakan desain *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest and posttest with control group design*. Populasi target adalah seluruh mahasiswa kebidanan Diploma III, sedangkan populasi terjangkau adalah seluruh mahasiswa kebidanan Diploma III semester dua di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, dan penelitian dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2018. Pengambilan sampel dengan *simple random sampling*, dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok perlakuan (alat peraga) sejumlah 24 mahasiswa dan kelompok kontrol (audiovisual) sejumlah 24 mahasiswa. Alat ukur keterampilan repair perineum menggunakan *rating scale* yang disusun oleh JNPK-KR. Analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rerata keterampilan pada kelompok alat peraga sebesar 31,642 dan rerata peningkatan pada kelompok audiovisual sebesar 28,497. Terdapat peningkatan skor rerata keterampilan yang lebih tinggi pada kelompok alat peraga dibandingkan kelompok audiovisual, namun tidak menunjukkan perbedaan peningkatan yang bermakna ( $p=0,165$ ).

Pembelajaran keterampilan repair perineum dengan alat peraga tidak lebih efektif secara bermakna dibandingkan dengan media audiovisual.

**KATA KUNCI:** Alat Peraga, Audiovisual, Keterampilan Repair Perineum

***EFFECTIVENESS OF LEARNING AIDS USING TEACHING AIDS TO PRACTICE THE PERINEUM REPAIRING SKILLS AMONG MIDWIFERY STUDENTS***

**ABSTRACT**

*Inadequate perineum repair for postpartum mother can cause infection. One of the ways to prevent the perineum infection is by increasing midwifery students skills in repairing perineum. This study aims to evaluate the effectiveness of using teaching aids in teaching perineum repairing to midwifery students.*

*A quasi experimental study with pre-test and post-test and control group design was performed in Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta on 21<sup>th</sup> July 2018. The simple random sampling technique was used on this study which was divided into 2 groups. The dependent group which had 24 participants used the teaching aids and the independent also had 24 participants used the audiovisual aids. All Diploma students of midwifery from the 2<sup>nd</sup> semester participated as the object of the study. Rating scale by JNPK-KR was used to measure this experimental study and the data were analyzed by using paired sample t-test and independent sample t-test.*

*The result shows there is an increase mean in students skills in the teaching aids group (31,642) and audiovisual aids group (28,497). There is a higher increasing mean of skills in teaching aids than that in the audiovisual aids but it does not show a significant difference ( $p=0,165$ ).*

*The practice of repairing skill by using teaching aids is not significantly more effective than using the audiovisual aids.*

**KEYWORDS:** *Teaching Aids, Audiovisual Aids, Repair Perineum Skill.*