

PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA (PERBANDINGAN PUSTAKAWAN PENDIDIKAN DENGAN PUSTAKAWAN PELATIHAN)

Moch. Fikriansyah Wicaksono

16/405047/PMU/08934

ABSTRAK

Perpustakaan merupakan lembaga yang bertujuan memberikan pelayanan prima bagi penggunanya. Oleh karena itu, perpustakaan dituntut dapat memberikan layanan yang baik dan optimal. Baik tidaknya perpustakaan salah satunya dapat dilihat dari peran pengelolanya, dalam hal ini adalah pustakawan. Di Indonesia pustakawan ada dua jenis, pertama pustakawan yang berlatar belakang pendidikan perpustakaan dan kedua pustakawan yang latar belakang guru kelas yang mengikuti pelatihan. Dari dua jenis pustakawan tersebut, maka menarik untuk dilihat seberapa bagus kinerja keduanya dan bagaimana pengaruh kompetensi pada kinerja pustakawan. Data diambil dengan survey pada pustakawan pendidikan dan pelatihan, dan kemudian data diolah dan diuji menggunakan uji Regresi dan *Independent sampel t test*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan kinerja antara pustakawan pendidikan dan pelatihan. Kemudian juga terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi terhadap kinerja pada pustakawan pendidikan sedangkan pada pustakawan pelatihan tidak terdapat pengaruh variabel kompetensi inti dan khusus pada kinerja pustakawan pelatihan.

Kata Kunci: *Perpustakaan Sekolah, Kompetensi, Kinerja Pustakawan, Pustakawan Diklat, Pustakawan Pelatihan, Pustakawan pendidikan.*



COMPETENCE EFFECT ON PERFORMANCE (COMPARISON OF EDUCATIONAL LIBRARIAN WITH TRAINING LIBRARIAN)

Moch. Fikriansyah Wicaksono

16/405047 / PMU / 08934

ABSTRACT

The library is an institution that aims to provide excellent service for its users. Therefore, the library is required to provide good and optimal services. The library is whether good or not, it can be seen from the role of the manager, in this case is the librarian. In Indonesia, there are two types of librarians, the first is a librarian with a library education background and the second is a librarian with a background of teacher in the class who follows the training. From the two types of librarians, it is interesting to see how well the performance of the two librarians is and how they affect the performance of librarians. The data were taken with a survey of education and training librarians, and then the data were processed and tested using Regression tests and *Independent t test samples*. The results of this study are differences in performance between librarian education and training. Then there is also a significant influence between competency variables on performance on education librarians, while training librarians have no influence on core competency variables and specifically on the performance of training librarians.

Keywords: School Library, Competency, Librarian Performance, Training Librarian, Training Librarian, Educational Librarian.