UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERAN PENGATURAN AREA DUDUK DI RUANG KELAS TK MODEL KABUPATEN SLEMAN TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR PESERTA DIDIK
DEWI PRAMITASARI, Diananta Pramitasari, S.T., M.Eng., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, M. Y., Othman, M., dan Rahman, P. Z. M. A. (2012). *Pre-school Classroom Environment : Significant upon Childrens Play Behaviour ?*. Dalam jurnal *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 49, 47–65.

Ahmad, S. S., Shaari, M. F., Hashim, R., dan Kariminia, S. (2015). *Conducive Attributes of Physical Learning Environment at Preschool Level for Slow Learners*. Dalam jurnal *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 201 (Februari), 110–120.

Anggriyani, A. (2014). *Peranan Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak di Kelompok B TK Bungamputi DWP Untad Palu*. Dalam *Portal Garuda*.

Azlina, W., dan Zulkiflee, A. S. (2012). *A Pilot Study : The Impact of Outdoor Play Spaces on Kindergarten Children*. Dalam jurnal *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 38, 275–283.

Badan Pusat Statistik. (2015). D*aerah Istimewa Yogyakarta Dalam Angka 2015*.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini*.

Dinas Pendidikan Kepulauan Riau. (2015). *Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran di PAUD.*

Fernanda, M. M., Sano, A., dan Nurfarhanah. (2012). *Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial dengan Hasil Belajar*. Dalam *Jurnal Ilmiah Konseling (KONSELOR)*, 1.

Guardino, C. A., dan Fullerton, E. (2010). *Changing Behaviors by Changing the Classroom Environment*. Dalam jurnal *Teaching Exceptional Children*, Vol. 42 (No. 6, pp. 8–13).

Hannah, R. (2013). *The Effect of Classroom Environment on Student Learning*. Dalam website http://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3380&context=honors_theses. Diakses pada tanggal 24 November 2017.

Hayuningsasi, G. (2015). *Hubungan Seting Ruang Luar dengan Interaksi Sosial Anak Tunadaksa (Studi Kasus : SLB Negeri 1 Bantul)*. Tesis Magister Arsitektur Universitas Gadjah Mada.

Jamaris, M. (2017). *Pengukuran Kecerdasan Jamak*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2013). *Profil Anak Indonesia 2013.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak.*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERAN PENGATURAN AREA DUDUK DI RUANG KELAS TK MODEL KABUPATEN SLEMAN TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR PESERTA DIDIK
DEWI PRAMITASARI, Diananta Pramitasari, S.T., M.Eng., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Taman Kanak-Kanak (TK).*

Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini.*

Masiming, Z. (2009). *Pengaruh Setting Ruang Bermain Terhadap Perkembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini (Studi kasus: Islamic Fullday Childcare and Preschool Ahsanu Amala Di Yogyakarta)*. Dalam jurnal *SMARTek, 7*(3), 184–196.

Mccorskey, J. C., dan McVetta, R. W. (1978). *Classroom Seating Arrangements: Instructional Communication Theory Versus Student Preferences*. Dalam jurnal *Communication Education*, 27.

Melani, F., dan Sari, S. M. (2015). P*enerapan Standar Fasilitas Ruang Belajar Pada Taman Kanak-Kanak Katolik Santa Clara Surabaya*. Dalam jurnal *Intra, 3*(2), 452–458.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.*

Mohidin, H. H. B., Ismail, A. S., dan Ramli, H. B. (2015). *Effectiveness of Kindergarten Design in Malaysia*. Dalam jurnal *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *202*, 47–57.

Oguz, V. (2010). *The Factors Influencing Childrens' Drawings*. Dalam jurnal *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, 3003–3007.

Permatasari, P. K. (2017). *Interaksi Sosial Anak pada Ruang Bermain Luar dengan Karakteristik Berbeda (Studi Kasus TK Negeri Pembina Yogyakarta)*. Tesis Magister Arsitektur Universitas Gadjah Mada.

Prasetya, N. (2012). *Kajian Aspek Interior Ruang Belajar dan Bermain pada Taman Kanak-Kanak di Surakarta*. Dalam jurnal *Dimensi Interior*, 10 (1), 23–32.

Purwaningrum, L. (2006). *Studi ruang gerak (Place Ballet) anak usia TK B pada tiga tipe kelas yang berbeda di Surakarta*. Tesis Magister Arsitektur Universitas Gadjah Mada.

Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Rubiyantoro, Y. (2015). *Luas TK Minimal 300 Meter Persegi*. Dalam website https://www.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/berita/7119.html. Diakses pada tanggal 14 September 2017.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PERAN PENGATURAN AREA DUDUK DI RUANG KELAS TK MODEL KABUPATEN SLEMAN TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR PESERTA DIDIK
DEWI PRAMITASARI, Diananta Pramitasari, S.T., M.Eng., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sastradipura, Y. D. (2016). *Pengaruh Warna Ruang Kelas Terhadap Minat Belajar Anak di Taman Kanak-kanak Santa Angela Bandung*. Dalam jurnal *Telkom Creative Industries School* (Vol. 3, pp. 1233–1242).

Sindunoto, H. (2013). *Pengaruh Desain Interior Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Taman Kanak-kanak Ciputra di Surabaya*. Dalam jurnal *Dimensi Interior*, 11(1), 22–30.

Stankovic, D., Tanic, M., Kostic, A., Vrecic, S., Cekic, N., Nikolic, V., dan Vrecic, S. (2015). *Resurgence of Indoor Environment of Preschool Building*. Dalam jurnal *Procedia Engineering*, 117, 737–750.

Suhada, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudhatul Athfal)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sutisnowati, E. (2016). *Pentingnya Bermain bagi Anak pada Pembelajaran di PAUD-RA/TK*. Dalam website http://pusdiklatteknis.kemenag.go.id/index.php/artikel/170-pentingnya-bermain-bagi-anak-pada-pembelajaran-di-paud-ra-tk. Diakses pada tanggal 14 September 2017.

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

TK dan SD Model. (2017). *Profil TK dan SD Model*. Dalam website http://www.tksdmodelsleman.sch.id/profil.php. Diakses pada tanggal 11 September 2017.

Turner, J. H. (1988). *A Theory of Social Interaction*. California: Stanford University Press.