

Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Masalah Perilaku pada Anak Usia 4-7 tahun di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunung Kidul

I Wayan Romantika¹, Lely Lusmilasari², Yayi Suryo Prabandari³

¹Mahasiswa Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Yogyakarta, Indonesia

²Dosen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Yogyakarta, Indonesia

³Dosen Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, Yogyakarta, Indonesia

INTISARI

Latar belakang: Masalah perilaku anak berdampak negatif pada perkembangan anak. Untuk itu diperlukan intervensi untuk mengurangi dampak negatif yang ditimbulkan. Salah satu cara untuk mencegah dan menangani adalah dengan meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu. Pengetahuan dan sikap dapat ditingkatkan dengan memberikan edukasi kesehatan pada ibu. Agar edukasi efektif dibutuhkan media yang dapat membantu pendidik dalam memberikan edukasi. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu video.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan video terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang masalah perilaku pada anak usia 4-7 tahun di TK Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunung Kidul.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *pre-test-post-test control group design*, dilaksanakan pada tanggal 30 April - 28 Mei 2018. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*, jumlah sampel sebanyak 107 terdiri dari perlakuan $n = 61$, kontrol $n = 46$. Pada kelompok perlakuan diberi intervensi menggunakan video sedangkan kelompok kontrol menggunakan *leaflet*. Alat ukur menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap. Analisis data menggunakan *Friedman test*, *Mann whitney test*, *Kruskal wallis* dan regresi logistik.

Hasil: Terdapat perbedaan signifikan pengetahuan ($p = 0,004$) dan sikap ($p = 0,046$) kelompok perlakuan (video) dibandingkan dengan kelompok kontrol (*leaflet*) dengan nilai *cohen* pengetahuan = 0,67, sikap = 0,55 berarti secara klinis memiliki efek sedang.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi kesehatan menggunakan video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu.

Kata kunci: masalah perilaku anak, edukasi kesehatan, media video

Influence of Health Education Using Video on Knowledge and Attitude of Mother about Behavior Problems in Children Age 4-7 Years In Kindergarten In Saptosari Sub-District Gunung Kidul District

I Wayan Romantika¹, Lely Lusmilasari², Yayi Suryo Prabandari³

¹ Student of Magister of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing Universitas Gadjah Mada, Indonesia

² Lecturer of Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing Gadjah Universitas Mada, Indonesia

³ Lecturer of Public Health Sciences, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing Universitas Gadjah Mada, Indonesia

ABSTRACT

Background: Child behavior problems such as emotional, conduct, hyperactivity and peer problems have a negative impact on child development. Meanwhile in Indonesia behavior problems in children is quite high, therefore it needed intervention to reduce the negative impact caused. One way to prevent and deal with behavioral problems in children is to increase mother's knowledge and attitude about child behavior problems. Knowledge and attitude can be improved by providing health education to mother. To make effective education, it takes a media that can help educators in providing education. One of the media that can be used is video.

Objective: To know the effect of health education using video on mother's knowledge and attitude about behavior problem in child.

Methods: This research was a quasy experimental research with pre-test-post-test control group design, implemented on 30 April - 28 May 2018. The sampling technique was purposive sampling, total sample of 107 consisted of treatment $n = 61$, control $n = 46$. Data analysis using Friedman test, Mann whitney test, Kruskal wallis and logistic regression.

Result: There was significant difference of knowledge ($p = 0,004$) and attitude ($p = 0,046$) of treatment group (video) compared to control group (leaflet) with cohen value of knowledge 0,67 attitude 0,55 it was clinically has a great effect.

Conclusion: The level of knowledge and attitudes of mothers in the treatment and control group before the intervention was mostly in sufficient category whereas after intervention mostly in good category. There is an effect of health education using video on level of knowledge and attitude of mother.

Keywords: child behavior problem, health education, media video