

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Keaslian Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>14</b>
1. Anak prasekolah dan perkembangannya .....	14
2. Masalah yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan normal anak prasekolah.....	16
3. Perilaku pada anak prasekolah.....	17
4. Cara mengukur perilaku anak .....	21
5. Faktor yang berhubungan perilaku pada anak prasekolah .....	22
6. Dampak negatif gangguan perilaku .....	27
7. Kerangka teori penelitian: Teori Betty Neuman (Model Sistem Konseptual).....	28
<b>B. Landasan Teori.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Kerangka Teori.....</b>	<b>32</b>
<b>D. Kerangka Konsep .....</b>	<b>33</b>

<b>E. Hipotesis .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Rancangan Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1. Populasi Penelitian.....	35
2. Sampel Penelitian .....	36
<b>D. Variabel Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>E. Definisi Operasional .....</b>	<b>39</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>44</b>
1. <i>Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> .....	44
2. <i>Parental Stress Scale (PSS)</i> .....	46
3. <i>Child Parents Relationship Scale (C-PRS)</i> .....	47
4. <i>Alabama Parenting Questionnaire-Preschool Revision (APQ-PR)</i> .....	48
5. Kuesioner data demografi responden.....	49
<b>G. Uji validitas dan reliabilitas instrumen .....</b>	<b>49</b>
1. Kuesioner <i>Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)</i> (4-17 tahun) .....	50
2. Kuesioner <i>Parental Stress Scale (PSS)</i> .....	50
3. Kuesioner <i>Child-Parents Relationship Scale (C-PRS)</i> dan <i>Alabama Parenting     Questionnaire-Preschool Revision (APQ-PR)</i> .....	51
<b>H. Jalannya Penelitian .....</b>	<b>58</b>
1. Tahap persiapan.....	58
2. Tahap pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	61
3. Tahap pelaksanaan .....	62
4. Tahap penyelesaian .....	64
<b>I. Etika Penelitian.....</b>	<b>65</b>
1. <i>Ethical clearance</i> .....	65
2. <i>Informed Consent</i> .....	65
3. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan) .....	65
<b>J. Analisis Data .....</b>	<b>66</b>
1. Cara pengolahan data.....	66
2. Analisis data.....	67

<b>K. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian</b> .....	69
1. Hambatan penelitian .....	69
2. Keterbatasan penelitian .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>71</b>
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	71
1. Gambaran karakteristik responden .....	71
2. Gambaran perilaku anak prasekolah .....	73
3. Hubungan faktor anak dengan perilaku anak prasekolah .....	75
4. Hubungan faktor orang tua dengan perilaku anak prasekolah .....	76
5. Hubungan faktor pola asuh dengan perilaku anak prasekolah .....	78
6. Hubungan faktor sosial ekonomi orang tua dengan perilaku anak prasekolah .....	79
7. Faktor paling dominan yang berhubungan dengan perilaku anak prasekolah .....	81
<b>B. Pembahasan</b> .....	84
1. Gambaran perilaku pada anak prasekolah .....	84
2. Hubungan faktor anak dengan perilaku anak prasekolah .....	85
3. Hubungan faktor orang tua dengan perilaku anak .....	87
4. Hubungan faktor pola asuh dengan perilaku anak prasekolah .....	89
5. Hubungan faktor sosial ekonomi dengan perilaku anak prasekolah .....	90
6. Faktor paling dominan yang berhubungan dengan perilaku anak prasekolah .....	91
7. Kaitan hasil penelitian dengan Teori Betty Neuman (Model Sistem Konseptual) .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>95</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	95
<b>B. Saran</b> .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>104</b>
Lampiran 1. Lembar seleksi responden .....	105
Lampiran 2. Kuesioner Penilaian KPSP .....	106
Lampiran 3. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden .....	117
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden .....	119
Lampiran 5. Kuesioner Demografi Responden .....	120
Lampiran 6. Kuesioner <i>SDQ</i> .....	121

Lampiran 7. Kuesioner <i>PSS</i> .....	123
Lampiran 8. Kuesioner <i>C-PRS</i> .....	124
Lampiran 9. Kuesioner <i>APQ-PR</i> .....	125
Lampiran 10. Analisis item pertanyaan kuesioner .....	127
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	131
Lampiran 12. <i>Ethical Clearance</i> .....	132
Lampiran 13. Lembar uji validitas isi expert .....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka teori.....	32
Gambar 2. Kerangka konsep.....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Daftar responden pada masing-masing TK di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunung Kidul tahun 2018.....	39
Tabel 3. Definisi Operasional .....	39
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen “ <i>Strength and Difficulties Questionnaire</i> ” .....	45
Tabel 5. Penilaian Instrumen <i>Strength and Difficulties Questionnaire</i> .....	45
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen “ <i>Alabama Parenting Questionnaire- Preschool Revision</i> ” .....	48
Table 7. Distribusi frekuensi karakteristik responden (orang tua dan anak) di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	72
Table 8. Gambaran perilaku anak usia prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	74
Tabel 9. Hubungan faktor anak dengan gangguan perilaku pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	75
Table 10. Hubungan faktor anak dengan perilaku prososial pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	76
Tabel 11. Hubungan faktor orang tua dengan gangguan perilaku anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	77
Table 12. Hubungan faktor orang tua dengan perilaku prososial pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90).....	77
Tabel 13. Hubungan faktor pola asuh dengan gangguan perilaku anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	78
Table 14. Hubungan faktor pola asuh dengan perilaku prososial pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90).....	79
Tabel 15. Hubungan faktor sosial ekonomi (usia ayah, usia ibu, pendidikan ayah, pendidikan ibu dan gaji orang tua) dengan gangguan perilaku anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90).....	80
Tabel 16. Hubungan faktor sosial ekonomi (usia ayah, usia ibu, pendidikan ayah, pendidikan ibu dan gaji orang tua) dengan perilaku prososial anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90).....	81

Tabel 17. Analisis multivariat gangguan perilaku pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (n=90) .....	82
Tabel 18. Analisis multivariat perilaku prososial pada anak prasekolah di Kecamatan Saptosari tahun 2018 (N=90) .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Seleksi Responden
- Lampiran 2. Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan
- Lampiran 3. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden
- Lampiran 4. Lembar Informed Consent
- Lampiran 5. Kuesioner data demografi responden
- Lampiran 6. Kuesioner *SDQ*
- Lampiran 7. Kuesioner *PSS*
- Lampiran 8. Kuesioner *C-PRS*
- Lampiran 9. Kuesioner *APQ-PR*
- Lampiran 10. Analisis item pertanyaan
- Lampiran 11. Surat Ijin penelitian
- Lampiran 12. Ethical Clearance
- Lampiran 13. Lembar Uji Validitas Isi