

SMART PEOPLE FOR SMART SCHOOLS TO IMPROVE TEACHERS' SELF-EFFICACY IN INTERNET LITERACY EDUCATION

Wresti Wrediningsih

wresti.wrediningsih@mail.ugm.ac.id

Abstract

In the digital era, internet literacy skills are crucial to be developed in schools. Teachers play a strategic role in delivering internet literacy education and role model for students. Smart People for Smart Schools Training Module is an internet literacy education training guide for teachers. The participants of this research were 25 middle school teachers in the Sleman Regency. The measurement tools used were the Teachers' Self-Efficacy in Internet Literacy Education Scale which was constructed by the researcher. Content validity testing was done through professional judgement. Analysis using Aiken's V showed the module's general validity coefficient score ranging between 0,714-0,821 which meant it had good advisability. Empirical validity testing was done using untreated control group design with dependent pretest and posttest experimental method. Data analysis using independent sample t-test showed improvement in the experimental group's teachers' self-efficacy ($t = 2,120$; $p = 0,045$; $p < 0,05$). Effect size calculation using Pearson method resulted score of $r = 0,625$ that is categorized in large effect ($> 0,5$).

Keywords: *self-efficacy, internet literacy, module's validity, teacher*

Abstrak

Pada era digital, keterampilan literasi internet adalah hal krusial untuk dikembangkan di sekolah. Guru berperan strategis untuk menyampaikan pendidikan literasi internet dan menjadi teladan bagi siswa. Modul Pelatihan *Smart People for Smart Schools* adalah panduan pelatihan pendidikan literasi internet bagi guru. Penelitian ini untuk menguji validitas modul *Smart People for Smart Schools* untuk meningkatkan efikasi diri guru dalam pendidikan literasi internet. Partisipan penelitian ini adalah 25 orang guru SMPN di Kabupaten Sleman. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Efikasi Guru Dalam Pendidikan Literasi Internet yang disusun oleh peneliti. Uji validitas isi melalui *professional judgment*. Analisis menggunakan Aiken's V menunjukkan nilai koefisien validitas modul secara umum pada rentang angka 0,714-0,821 yang artinya memiliki kelayakan yang baik. Uji validitas empiris dilaksanakan dengan metode eksperimen *untreated control group design with dependent pretest and posttest*. Analisis data menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan peningkatan efikasi guru pada kelompok eksperimen ($t = 2,120$; $p = 0,045$; $p < 0,05$). Penghitungan *effect size* dengan metode Pearson menghasilkan nilai $r = 0,625$ yang termasuk dalam kategori *large effect* ($> 0,5$).

Kata kunci: *efikasi diri, literasi internet, validitas modul*