

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N. (2010). *Metode Dongeng dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah*. (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Fakultas Psikologi.
- Al-Mansour, N. S., & Al-Shorman, R. A. (2011). The Effect of Teacher's Storytelling Aloud on the Reading Comprehension of Saudi Elementary Stage Students. *Journal of King Saud University - Languages and Translation*, 23(2), 69–76. <https://doi.org/10.1016/j.jksult.2011.04.001>
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2).
- Aprianawati, R. B. (2011). Pengaruh Dongeng terhadap Kecerdasan Emosi Anak Prasekolah. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Azwar, S. (2015^a). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015^b). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2).
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. P. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* (Handbook 1. Cognitive Domain). London: Longman Group.
- Campbell, D. T., Cook, T. D. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Epi, E., Mastiah, M., & Tirsa, A. (2015). Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Cerita menggunakan Metode Bermain Peran pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 82–91.
- Field, A., & Hole, G. (2003). *How to Design and Report Experiment*. London: Sage Publication.
- Gazzaniga, M. S. (Ed.). (2012). *Psychological science* (3rd Canadian ed). New York: W.W. Norton & Co. Giammarco, E. A. (2016). The measurement of individual differences in morality. *Personality and Individual Differences*, 88, 26–34. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.08.039>

- Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: connecting mind, research, and everyday experience* (3rd ed). Australia: Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Hadi, S. (2004). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hasyim, M. M. (2012). Cerita Bertema Moral Dan Empati Remaja Awal. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 20–25.
- Hemmati, F., Gholamrezapour, Z., & Hessamy, G. (2015). The Effect of Teachers' Storytelling and Reading Story Aloud on the Listening Comprehension of Iranian EFL Learners. *Theory and Practice in Language Studies*, 5(7), 1482.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKn dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2).
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early childhood education journal*, 32(3), 157–163.
- Katz, B., & Shah, P. (2017). The role of child socioeconomic status in cognitive training outcomes. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 53, 139–150. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2017.10.003>
- KBBI Daring. (2017). *Metode*. Dikutip pada tanggal 23 November 2017 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode>.
- KBBI Daring. (2017). *Pemahaman*. Dikutip pada tanggal 14 November 2017 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemahaman>.
- KBBI Daring. (2017). *Pesan*. Dikutip pada tanggal 16 November 2017 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pesan>.
- KBBI Daring. (2017). *sistem Pendidikan*. Dikutip pada tanggal 17 Desember 2017 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sistem%20pendidikan>.
- Kendeou, P., McMaster, K. L., & Christ, T. J. (2016). Reading Comprehension: Core Components and Processes. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(1), 62–69.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Lehto, J. E., & Anttila, M. (2003). Listening comprehension in primary level grades two, four and six. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 47(2), 133–143.
- Lestari, R. E. (2011). Peran Ilustrasi dalam Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Cerita Berbahasa Inggris pada Anak Prasekolah. *Tesis*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *The New Taxonomy of Educational Objectives* (2nd ed). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2008). *Designing & Assessing Educational Objectives: Applying the New Taxonomy*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Mohamed, A., & Maker, C. J. (2011). Creative Storytelling: Evaluating Problem Solving in Children's Invented Stories. *Gifted Education International*, 27(3), 327–348.
- Mokhtar, N. H., Halim, M. F. A., & Kamarulzaman, S. Z. S. (2011). The Effectiveness of Storytelling in Enhancing Communicative Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 18, 163–169. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.05.024>
- Musthofa, W. (2017). *Dongeng Wayang Kancil untuk Meningkatkan Perilaku Manajemen Sampah pada Anak Usia Dini* (Tesis). Universitas Gadjah Mada.
- Myers, A., Hansen, C. H. (2002). *Experimental Psychology*. New Jersey: Wadsworth Thompson Learning.
- Narvaez, D. (2002). Does reading moral stories build character? *Educational Psychology Review*, 14(2), 155–171.
- Passer, M. W., & Smith, R. E. (2009). *Psychology: the science of mind and behavior* (4th ed). Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- PERPRES No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Diakses pada tanggal 16 November 2017 dari <https://www.kemendiknas.go.id/content/perpres-no-87-tahun-2017>.
- Pertiwi, P. P. & Sugiyanto. (2007). Efektivitas Permainan Konstruktif-Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi UGM*, 34 (2), 151-163.
- Piaget, J. (1950). *The Moral Judgement of The Child*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Puspitawati, H. (2010). Pengaruh Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Pola Asuh Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 3 (1), 48–55.
- Rahim, H., & Rahiem, M. D. H. (2013). The Use of Stories as Moral Education for Young Children. *International Journal of Social Science and Humanity*, 454–458. <https://doi.org/10.7763/IJSSH.2012.V2.145>
- Retnaningrum, E. (2007). Pendidikan Moral: Pilar Reformasi yang Terlupakan. *EDUCARE*, 5(1).
- Shinta. (2010). Keefektifan Metode Gambar Berseri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi dalam Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Sandjaja, S. (2006). Pengaruh Program Identifikasi Tema terhadap Pemahaman Tema Moral Anak Sekolah Dasar. *Desertasi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed). New York, NY: McGraw-Hill Humanities.
- Santrock, J. W. (2014). *A topical approach to life-span development* (Seventh edition). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Setyawan, D. (2014, Oktober). KPAI: Anak Terlibat Kriminalitas karena Terinspirasi Lingkungan tak Ramah Anak. Diambil 8 November 2017, dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-anak-terlibat-kriminalitas-karena-terinspirasi-lingkungan-tak-ramah-anak/>.
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). *Developmental psychology: childhood and adolescence* (7th ed). Australia ; Belmont, CA: Wadsworth/Thomson.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Teori and Practice 10th Edition*. Boston: Pearson Education.
- Tobia, V., Ciancaleoni, M., & Bonifacci, P. (2017). Theoretical models of comprehension skills tested through a comprehension assessment battery for primary school children. *Language Testing*, 34(2), 223–239.
- Tok, Ş., & Mazl, A. (2015). The Effect of Stories for Thinking on Reading and Listening Comprehension: A Case Study in Turkey. *Research in Education*, 93(1), 1–18. <https://doi.org/10.7227/RIE.0006>
- UU No. 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada tanggal 16 November 2017 dari pendis.kemendiknas.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf

Walker, C. M., & Lombrozo, T. (2017). Explaining the Moral of the Story. *Cognition*, 167, 266–281. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2016.11.007>

www.bps.go.id. (2016, November 21). Statistik Politik dan Keamanan Daerah Istimewa Yogyakarta 2015. Diambil 20 Januari 2018, dari <https://yogyakarta.bps.go.id/publication/2016/11/21/2e612d062d589a09920ee65e/statistik-politik-dan-keamanan-daerah-istimewa-yogyakarta-2015.html>

www.bps.go.id. (2017, November 23). Statistik Politik dan Keamanan Daerah Istimewa Yogyakarta 2016. Diambil 20 Januari 2018, dari <https://yogyakarta.bps.go.id/publication/2017/11/23/e31c15d45685f519e406ca/statistik-politik-dan-keamanan-daerah-istimewa-yogyakarta-2016.html>