

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	vi
DAFTAR DEFINISI	vii
ABSTRACT	viii
INTISARI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan masalah	4
1.3 Keaslian penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Metakognisi	14
2.2.2 <i>Metacognitive Training System</i>	15
2.2.3 <i>Self-Regulated Learning</i>	16
2.2.4 <i>User-Centered Design</i>	18
2.2.5 Pengukuran <i>User Experience</i>	21
2.2.6 <i>Self-Regulated Learning Questionnaires</i>	23
2.3 Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI	26
3.1 Alat dan Bahan	26
3.1.1 Alat	26
3.1.2 Bahan	26
3.2 Jalannya Penelitian	27
3.2.1 Fase Pertama pengembangan MTS	28
3.2.2 Fase Kedua pengembangan MTS	30
3.3 Perancangan Sistem	32
3.3.1 <i>Concept Mapping</i>	32
3.3.2 Diagram Alur	36
3.4 Perancangan Eksperimen	38

3.5	Cara Analisis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	<i>User-centered Design</i>	45
4.1.1	Hasil wawancara <i>user-centered design</i>	45
4.1.2	<i>Information Architecture</i>	50
4.1.3	<i>Wireframe</i>	55
4.1.4	Hasil Perancangan Antarmuka	58
4.2	Pengukuran Efektivitas Pendekatan UCD	63
4.2.1	Uji Normalitas Data	63
4.2.2	Perbandingan hasil UEQ	64
4.2.3	Perbandingan hasil SUS	67
4.2.4	Perbandingan hasil Wawancara	69
4.2.5	Perbandingan hasil SRLQ	71
4.3	Pengujian skala lebih luas	73
4.3.1	Hasil UEQ skala lebih luas	73
4.3.2	Hasil SRLQ skala lebih luas	77
4.4	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan UCD	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		L-1
1.	Hasil Validasi Produk kepada Ahli Sistem Pembelajaran	L-1
2.	Angket Uji Coba Produk	L-8
3.	Contoh Hasil Angket oleh Responden	L-14
4.	Paparan Data Uji Coba Produk Pertama	L-20
5.	Hasil wawancara pada <i>User-centered Design</i>	L-29
6.	Paparan Data Uji Coba Produk Kedua	L-31
7.	Dokumentasi penelitian	L-39