

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka.....	10
1. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Bidang Pendidikan Keperawatan.....	10
2. <i>E-learning</i>	11
3. Uji Kompetensi Ners Indonesia.....	15
4. Strategi Pengembangan <i>E-learning</i>	17
5. <i>Learning Management System (LMS)</i>	18
6. <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle)</i>	19
B. Kerangka Teori.....	22

C. Kerangka Konsep	26
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
E. Deskripsi Intervensi.....	31
F. Definisi Operasional Variabel.....	32
G. Instrumen dan Cara Pengumpulan Data.....	32
H. Cara Analisis Data.....	33
I. Etika Penelitian	34
J. Keterbatasan Penelitian	34
K. Jalannya Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. HASIL	37
1. Tahap Diagnosis	37
2. Tahap Perencanaan Aksi.....	40
3. Tahap Pelaksanaan Aksi	43
4. Tahap Evaluasi.....	46
B. PEMBAHASAN	56
1. Analisis kebutuhan pengembangan <i>e-learning</i> persiapan UKNI.	56
2. Pengembangan <i>e-learning</i> untuk persiapan Uji Kompetensi Ners Indonesia di STIKes Aisyah Pringsewu Lampung.	57
3. Implementasi <i>prototipe e-learning</i>	59
4. Hasil evaluasi penggunaan <i>e-learning</i>	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. KESIMPULAN	63
B. SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69