

DAFTAR ISI

JUDUL	i
JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
TENTANG PENULIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5

I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	6
I.5 Tinjauan Pustaka	6
I.6 Tinjauan Teori	8
I.7 Metode Penelitian	17
I.7.1 Lokasi Penelitian	20
I.7.2 Subjek Penelitian dan Pemilihan Informan	21
I.7.3 Teknik Pengumpulan Data	22
I.7.4 Teknik dan Analisis Data	26
BAB II SETING SOSIAL DAN GEOGRAFIS TEMPAT PENELITIAN	29
2.1 Geografis Wilayah yang Ditempati Komunitas Ledhok Timoho	29
2.2 Seting Sosial Komunitas Ledhok Timoho	31
2.2.1 Profil Komunitas Ledhok Timoho	31
2.2.2 Kepengurusan Komunitas Ledhok Timoho	32
2.2.3 Data Warga Komunitas Ledhok Timoho	33
2.2.4 Kegiatan-Kegiatan dalam Komunitas	36
2.3 Profil Informan	43
BAB III TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN	45
3.1 Konstruksi Pada Pola Pengasuhan Anak Orang Tua Sekolah Gajah Wong	45
3.1.1 Pola Pengasuhan Anak Sebagai Bagian dari Spirit dalam Komunitas	46
3.1.1.1 Penataan Lingkungan	47

3.1.1.2 Sekolah Gajah Wong	54
3.1.1.3 Parenting	57
3.1.1.4 Koperasi Sekolah Gajah Wong	59
3.1.2 Pentingnya Pola Pengasuhan Anak dalam keluarga	61
3.2 Pola Pengasuhan Anak pada Orang Tua Sekolah Gajah Wong	63
3.2.1 Pola Pengasuhan Anak pada Empat Keluarga Murid Sekolah Gajah Wong	67
3.2.1.1 Pola Pengasuhan Anak Keluarga Aurel	68
3.2.1.2 Pola Pengasuhan Anak Keluarga Ica	72
3.2.1.3 Pola Pengasuhan Anak Keluarga Anggoro	74
3.2.1.4 Pola Pengasuhan Anak Keluarga Mesi	78
3.3 Upaya Kritis Melihat Konstruksi Pola Asuh Anak Orang Tua Murid Sekolah Gajah Wong	83
3.3.1 Internalisasi	84
3.3.2 Objektifikasi	85
3.3.3 Eksternalisasi	85
BAB IV PENUTUP	88
4.1 Kesimpulan	88
4.2 Catatan Kritis	91
3.3 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92