

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Teoritisasi/Konseptualisasi.....	7
1.6 Review Penelitian Terdahulu	14
1.7 Metode Penelitian	17
1.7.1 Lokasi Penelitian.....	18
1.7.2 Data yang Dikumpulkan	19
BAB 2 KOMUNITAS ADAT: SUKU ANAK DALAM.....	25
2.1 Suku Anak Dalam.....	25
2.2 Suku Anak Dalam Makekal Hulu.....	33
2.3 Sejarah dan Budaya Suku Anak Dalam Makekal Hulu.....	37
2.3.1 Asal Usul Suku Anak Dalam.....	38
2.3.2 Kepemimpinan Suku Anak Dalam	44
2.3.3 Hubungan Suku Anak Dalam dengan Alam	45
2.3.4 SAD dalam Memenuhi Kebutuhan	49
a. Berburu dan Meramu.....	49
b. Bercocok Tanam	51
2.3.5 Adat dan Tradisi Suku Anak Dalam.....	52
a. <i>Cenenggo</i> dan <i>Sesandingon</i>	53
b. Melangun	54
c. Hubungan Laki-laki dan Perempuan SAD.....	55
BAB 3 PENDIDIKAN ALTERNATIF DI MAKEKAL HULU	57
3.1 Pendidikan Tradisional: <i>Sekolah Pada Indok Bepak</i>	57
3.2 Proses Masuk dan Agen Pembawa Pendidikan di SAD.....	59

3.2.1 Warsi: Lembaga Konservasi yang Peduli Pendidikan SAD.....	60
3.2.2 Pahlawan Pembuka Jalan Pembawa Pendidikan	62
3.2.3 Perjuangan Membangun dan Mengembangkan Pendidikan	66
3.2.4 Lahirnya Sokola Rimba	70
3.2.5 Sokola di Makekal	73
3.2.6 Hadirnya Negara dalam Memberikan Pendidikan Kepada SAD.....	76
BAB 4 PERUBAHAN SOSIAL SAD MAKEKAL HULU	81
4.1 Pendidikan Merespon Perubahan (Lingkungan Berubah, SAD Menyesuaikan)	81
4.2 Konsientisasi: Inti Proses Pendidikan.....	87
4.3 Pendidik dan Anak Didik	91
4.4 Pendidikan Ternyata Berperan dalam Perubahan.....	96
4.4.1 Pemenuhan Kebutuhan	98
4.4.2 Adat dan Tradisi SAD Makekal Hulu	102
4.4.3 Sistem Reproduksi Pengetahuan	104
4.4.4 Pengelolaan Konflik	104
4.5 Kelompok Makekal Bersatu: Buah Keberhasilan Pendidikan Alternatif.....	105
4.6 Berjuang Demi Hutan Adat	108
BAB 5 PENUTUP.....	111
DAFTAR PUSTAKA	118