

INTISARI

Suku Anak Dalam (SAD) merupakan salah satu dari ribuan Komunitas Adat Terpencil (KAT) yang ada di Indonesia. Mereka masih menjaga adat tradisi kepercayaan dari nenek moyang. Implikasi dari kepercayaan ini yaitu sulitnya akses pendidikan di dalam komunitas SAD. Sudah banyak pihak yang ingin memberikan pendidikan kepada mereka namun selalu ditolak. Hingga pada tahun 1998 komunitas SAD menerima keberadaan pendidikan ditengah-tengah mereka untuk pertama kalinya. Pendidikan yang dilaksanakan termasuk kategori pendidikan alternatif.

Perubahan cara pandang terhadap pendidikan ini merupakan salah satu perubahan yang nyata. Banyak alasan dibalik cara pandang baru yang menerima pendidikan tersebut. Sejatinya dengan adanya pendidikan, struktur di masyarakat SAD mengalami perubahan. Namun tidak bisa dipungkiri bahwa penerimaan akan pendidikan tersebut juga merupakan sebuah perubahan. Singkatnya komunitas SAD sudah mengalami perubahan dengan menerima pendidikan dan akan mengalami perubahan lagi ketika telah mengenyam pendidikan.

Studi ini bermaksud untuk mengetahui alasan dibalik penerimaan SAD terhadap pendidikan yang selama ini ditolak. Dan untuk menjelaskan bagaimana perubahan sosial yang terjadi setelah mereka memiliki cara pandang baru dengan menerima pendidikan alternatif tersebut.

Kata kunci: Perubahan Sosial, Pendidikan Alternatif, Suku Anak Dalam, Komunitas Adat Terpencil

ABSTRACT

Suku Anak Dalam (SAD) is one of the Isolated and Vulnerable Communities (Komunitas Adat Tertinggal - KAT) in Indonesia. They still keep the origin of custom, tradition, belief from their ancestors. The implication of this belief is difficult to access education within this SAD society. There have been many numbers of parties who wants to give them the education but this had always been refused. Up to 1998 SAD society accepted the education within their live for the first time. This education is categorized as the alternative education.

The change of perspective towards this education is a real changeover. There are a lot of reasons behind this new perspective which accepted that education. Actually because of this existing of education, the structure in the SAD society is changing. In brief, SAD society has changed by accepting the education and will always change as long the education experience.

Thus, this study is aim at identifying the reasons behind the SAD acceotion towards the education which had been refused for years as well as to explain how the social life changes after having a new perspective by accepting this alternatif education.

Keywords: Social life change, alternatif education, Suku Anak Dalam (SAD), Isolated and Vulnerable Communities