

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
DAFTAR ISI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISTILAH	ix
ABSTRAKSI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Teori	10
1. Internalisasi Multikulturalisme : Pendidikan Multikultur	10
2. Politik Identitas sebuah Biopolitik dan Politik Perbedaan.....	13
3. Internalisasi Multikulturalisme di Taman Kanak-kanak Islam sebagai Politik Identitas	16
E. Kerangka Konseptual	19
1. Multikultural.....	19
2. Politik Identitas sebuah Biopolitik	19
3. Internalisasi Multikulturalisme pada TK islam sebagai sebuah Politik Identitas	19
F. Definisi Operasional	19
1. Multikultural.....	19
2. Politik Identitas sebagai Biopolitik dan Politik Perbedaan.....	20
3. Internalisasi Multikulturalisme di TK Islam sebagai Politik Identitas	20
G. Metode Penelitian	22
1. Jenis dan Metode Penelitian	22
2. Unit Analisis dan Sumber Data	24
3. Teknik Pengumpulan Data	25
4. Teknik Analisis Data	26
H. Sistematika Penulisan	26
BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	28
A. Potret Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia Sejak Reformasi hingga Saat ini	28
B. Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Pendiisiplinan dalam Kerangka Pendidikan Agama	31

C. Taman Kanak-kanak Al Furqon sebagai Representasi Pendidikan Islam AUD Masa Kini	34
1. Sebagai Kesatuan Pendidikan Formal	34
2. Kurikulum	36
3. Tematik	40
BAB III PENDIDIKAN MULTIKULTUR PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL FURQON	42
A. Nilai dalam Pendidikan Multikultur : Pluralisme, Demokratis, Humanis	42
B. Aktualisasi Kurikulum Taman Kanak-kanak AL Furqon.....	45
1. <i>Content Integration</i> : Melibatkan Keragaman dalam Satu Kultur untuk Menghapus Prasangka	45
2. <i>Knowledge Construction</i> : Memahami dan Mengetahui secara Komprehensif Keragaman yang Ada.....	46
3. <i>Prejudice Reduction</i> : Mengurangi Prasangka yang Muncul dari Interaksi Keanekaragaman Kultur Pendidikan	49
4. <i>Equity Pedagogy</i> : Membuka Ruang Kesempatan dan Kesetaraan di Setiap Elemen yang Beragam.....	50
5. <i>Empowering School Culture</i> : Pelaksanaan Pemberdayaan Kebudayaan di Sekolah.....	52
C. Dialog : Sebuah Proses Interaksi pada Pembelajaran Multikultur.....	54
D. Evaluasi : Sebuah konstruksi pendidikan yang berbentuk tindakan.....	58
BAB IV PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK ISLAM SEBAGAI SEBUAH SISTEM REPRODUKSI IDENTITAS	61
A. Pendidikan Agama Islam Taman Kanak-kanak Al Furqon sebagai Kontrol Sosial dalam Konstruksi Identitas.....	61
1. Pendidikan Aqidah	62
2. Pendidikan Ibadah.....	65
3. Pendidikan Ahklak	66
B. Kegagalan Internalisasi Multikulturalisme sebagai Akibat Dominasi Nilai Agama dalam Sistem Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Al Furqon	69
C. Pendidikan Anak Usia Dini Islami sebagai Komoditas Identitas untuk Pasar Pendidikan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Refleksi Teoritis Pendidikan Multikultur dalam Lingkup Monokultur pada Anak Usia Dini di Indonesia.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82