

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2012). *Hubungan Antara Religiusitas dan Trancendental Future Time Perspective dengan Kecenderungan Mengambil Risiko*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada: Tesis.
- Amalia, S. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kebahagiaan (Happiness) pada Lansia di Kota Malang (Studi Integratif Berdasarkan Perspektif Hedonia dan Eudaimonia). *UNPAD Open Repository*.
- Ancok, D., & Suroso, F. (2004). *Psikologi Islam: Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Argyle, M. (2001). *The Psychology of Happiness*. Oxfordshire: Routledge.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biro Kerja Sama dan Komunikasi Publik Sekretariat Jenderal. (2016). *Laporan Tahunan*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The Science of Happiness and HUMAN Strengths*. Hove: Psychology Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95(3).
- Ensiklopedi Hadist*. (2011). (Masyhar, & M. Suhadi, Penerj.) Jakarta: Almahira.
- Feist, J., & Feist, G. (2010). *Theories of Personality* (7 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistic Using SPSS*. London: SAGE Publication.
- Furnham, A. (2004). Foreign students: Education and culture shock. *The Psychologist*, 17(1), 16-19.
- Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11.
- Hadi, S. (1994). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadjam, M. N., & Nasiruddin, A. (2003). Peranan Kesulitan Ekonomi, Kepuasan Kerja dan Religiusitas terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Psikologi*(2), 72-89.
- Hidayat, Y., Purwandari, T., & Bachrudin, A. (2016). Mengukur Indeks Kebahagiaan Penduduk Kota Bandung. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016* (hal. 337-348). Jatinangor: Universitas Padjajaran.

Huebner, E. S. (2003). Life satisfaction in children and youth: Empirical foundations and implications for school psychologists. *Psychology to the School*, 81-93.

Karmiana, N. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Asal Lampung*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kemristekdikti. (2016). *Puspawarna Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Kemristekdikti.

Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012, Desember). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, 1(2), 59-68.

Lu, L., & Shih, J. (1997). Personality and Happiness: Is Mental health A Mediator? *Personality Individual Differences*, 22(2), 249-256.

Lyubomirsky, S., King, L., & Diener, E. (2005). The Benefits of Frequent Positive Affect: Does Happiness Lead to Success. *Psychological Bulletin*, 803-855.

Mori, S. (2000). Addressing the mental health concerns of international students. *Journal of Counseling and Development*, 78(2), 137-144.

Nuandri, V. T., & Widayat, I. W. (2014). Hubungan Antara Sikap terhadap Religiusitas dengan Sikap terhadap Kecenderungan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Akhir yang Sedang Berpacaran di Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(2), 60-69.

Oswald, A. J., Proto, E., & Sgroi, D. (2009). Happiness and productivity. *IZA Discussion Papers*(4645).

Passer, M., & Smith, R. (2009). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. New York: McGraw-Hill Higher Education.

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendarasan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Proyer, R., Gander, F., Wellenzohn, S., & Ruch, W. (2016). Addressing the Role of Personality, Ability, and Positive and Negative Affect in Positive Psychology Interventions: Findings From a Randomized Intervention Based on the Authentic Happiness Theory and Existensions. *The Journal of Positive Psychology*.

Rakhmat, J. (2001). Tradisi Baru Penelitian Agama Islam: Tinjauan ANtardisiplin Ilmu. Dalam A. Mahmud, *Metodologi Penelitian Islam* (hal. 87-92). Bandung: Nuansa.

Ramadhan, A. F. (2014). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Gadjah Mada*. Universitas Gadjah Mada: Skripsi.

Rojas, M., & Veenhoven, R. (2013). Contentment and Affect in the Estimation of Happiness. *Social Indicators Research*, 110(2), 415-431.

Ryff, C., & Keyes, L. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(2), 719-727.

Sam, D. L. (2001). Satisfaction with life among international students: an exploratory study. *Social Indicator Research*, 53, 315-337.

Santrock, J. W. (2014). *A Topical Approach to Life-span Development* (7 ed.). New York City: McGraw-Hill Education.

Sativa, A. R., & Helmi, A. F. (2013). Syukur dan Harga Diri dengan Kebahagiaan Remaja. *Jurnal Wacana*, 5(10).

Seligman, M. E. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: The Free Press.

Steinberg, L. D. (1999). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.

Subandi, M. A. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suhail, K., & Chaudhry, H. R. (2004). Predictors of Subjective Well-Being in an Eastern Muslim Culture. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(3), 359-376.

U.S. Embassy Jakarta. (2016, November 15). *Jumlah Mahasiswa Internasional di AS Melebihi Satu Juta untuk Pertama Kalinya*. Dipetik November 3, 2017, dari Kedutaan Besar dan Konsulat AS di Indonesia: <https://id.usembassy.gov/id/jumlah-mahasiswa-internasional-di-melebihi-satu-juta-untuk-pertama-kalinya/>

Weber, S. R., & Pargament, K. I. (2014). The role of religion and spirituality in mental health. *Current Opinion Psychiatry*, 27(5), 358-363.

Yilmaz, H., & Arslan, C. (2013). Subjective well-being, positive and negative affect in Turkish University student. *The Online Journal of Counseling and Education*, 2(2), 1-8.