

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	7
1. Komunikasi Interpersonal .....	7
2. Komunikasi Instruksional .....	11
3. Komunikasi Diadik .....	16
4. Teori belajar dalam sistem instruksional .....	17
F. Kerangka Konsep.....	24
G. Metodologi Penelitian.....	25
1. Metode Penelitian .....	25
2. Subyek dan Objek Penelitian .....	26
3. Lokasi Penelitian .....	26
4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
5. Teknik Analisis Data .....	27
BAB II KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL, ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNANETRA, PROSES BELAJAR MENGAJAR.....	29
A. Pendidikan pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	29

B. Komunikasi Instruksional pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
C. Komunikasi Instruksional.....	34
D. Tunanetra.....	40
E. Tinjauan tentang Pembelajaran.....	42
F. Konsep Belajar Mengajar.....	43
G. Proses Belajar Mengajar.....	45
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SLB/G-AB HELEN KELLER YOGYAKARTA</b>	
.....	51
A. Selayang Pandang.....	51
B. Sejarah Berdirinya SLB/G-AB Helen Keller Indonesia.....	51
C. Profil SLB/G-AB Helen Keller Indonesia.....	53
D. Visi, Misi dan Program Kerja Lembaga.....	53
E. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	56
F. Sistem Pembelajaran.....	57
G. Program Home Visit.....	57
H. SISWA.....	58
I. Prasyarat Calon Siswa.....	58
<b>BAB IV PENERAPAN UNSUR-UNSUR KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL</b>	
<b>DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN</b>	
<b>KHUSUS TUNANETRA.....</b>	<b>59</b>
A. Proses Komunikasi Instruksional dalam Proses Belajar Mengajar di SLB/G-AB Helen Keller Yogyakarta.....	60
B. Teori Belajar yang Digunakan Guru Ketika Mengajar Siswa Tunanetra ...	78
C. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat dalam Proses Belajar Mengajar di SLB/G-AB Helen Keller .....	85
D. Unsur-Unsur Komunikasi Instruksional dalam Proses Belajar Mengajar Siswa Tunanetra.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

LAMPIRAN .....	106
----------------	-----