

## **PERAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN TERHADAP KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF MAHASISWA YANG MENERJAKAN TUGAS AKHIR**

Byanta Prakasita, Muhana Sofiati Utami  
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

### **ABSTRAK**

Sebagian mahasiswa memiliki tingkat kesejahteraan subjektif yang rendah. Tidak hanya itu, tingkat kesejahteraan subjektif semakin menurun pada mahasiswa tingkat akhir, padahal mereka memiliki kewajiban untuk menyelesaikan pendidikannya dengan menyusun tugas akhir. Banyak tantangan dan proses yang panjang yang harus dilalui dalam mengerjakan tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris peran dari efikasi diri dan dukungan sosial teman terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan Skala Kesejahteraan Subjektif, Skala Efikasi Diri, dan Skala Dukungan Sosial Teman. Subjek penelitian yang mengisi survei berjumlah 289 mahasiswa dari berbagai fakultas di salah satu universitas. Data dianalisis menggunakan teknik regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki peran yang signifikan terhadap kesejahteraan subjektif mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir dengan sumbangan sebesar 45,1%, sedangkan dukungan sosial teman berperan tidak signifikan terhadap kesejahteraan subjektif mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir.

**Kata kunci:** kesejahteraan subjektif, mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir, efikasi diri, dukungan sosial teman.

***THE ROLE OF SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT FROM PEERS  
IN SUBJECTIVE WELL-BEING AMONG COLLEGE STUDENT WHO DO  
THE FINAL PROJECT***

*Byanta Prakasita, Muhana Sofiati Utami  
Faculty of Psychology, Gadjah Mada University*

***ABSTRACT***

*Some college students have low subjective well-being and the level of subjective well-being decreases in the final-year students. The final-year students must complete their education by doing the final project. Many challenges and processes must be passed in doing the final project. This study aims to examine empirically the role of self efficacy and social support from peers in subjective well-being among college students that doing the final project. This study uses survey methods that use Subjective Well-Being Scale, Self-efficacy Scale, and Social Support from Peers Scale. Subjects who filled the survey 289 students from several faculty in one of university. Data were analyzed using multiple regression technique. The results showed that self efficacy have a significant role towards the subjective well-being of students who do the final project with a contribution 45,1%. Therefore, social support from peers have no a significant role towards the subjective well-being of students who do the final project.*

***Keywords:*** *subjective well-being, college student who do teh final project, self-efficacy, social support from peers.*