



DAFTAR PUSTAKA

- ACDP (Analytical and Capacity Development Partnership). 2014. *Studi ketidakhadiran guru*. Jakarta: Education Sector Analytical and Capacity Development Partnership
- Ahmed, M., Hussain, D. I., Ahmed, S., ud Din, M. Q. (2012). A study of factors affecting the professional performance of teachers at highet education level in khyber pakhtunkhwa. *Academic Research International*, 2(2), 336-341.
- Anastasya, C. B. (2011). *Pengaruh kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional di PT XYZ*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Magister Manajemen Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ayuningtyas, N. K. (2013). *Pengaruh antara self efficacy, kepuasan kerja, dan stres kerja terhadap kinerja guru SD*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Program Studi S2 Ilmu Psikologi Universitas Indonesia, Depok.
- Armstrong, M., & Talor, S. (2014). *Armstrong's handbook of human resource management practice (13th ed)*. London: Kogan Page.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Barber, M., & Mourshed, M. (2007). *How the world's best performing schools come out on top*. New York: McKinsey & Company.
- Brahmasari, I., & Suprayetno, A. (2008). Pengaruh motivasi kerja, kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja karyawan serta dampaknya pada kinerja perusahaan: Studi kasus pada PT. PEI HAI International Wiratama Indonesia. *Manajemen dan Kewirausahaan*, 10(2), 124-135.
- Campbell, J., & Wiernik, B. (2015). The modeling and assessment of work performance. *The Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 2, 47-74. Doi: 10.1146/annurev-orgpsych-032414-111427
- Chang, M. C., Shaeffer, S., Al-Sammarai, S., Ragatz, A. B., de Ree, J., Stevenson, R. (2014). *Teacher reform in Indonesia: The role of politics and evidence in Policy Making*. Washington: World Bank.
- Crossman, A., & Harris, P. (2006). Job satisfaction of secondary school teachers. *Educational Management Administration & Leadership* 34(1), 29-46.
- Danielson, C. (2001). *The framework for teaching evaluation instrument (2011 ed.)*. Princeton: The Danielson Group.
- Granado, E. J., Fengler, W., Ragatz, A., & Yavuz, E. (2007). *Investing in Indonesia's education: Allocation, equity, and efficiency of public expenditures*. Washington: The World Bank.



- Dinillah, M. (2017, Juni). Guru honorer di Jabar desak kemenag lunasi tunggakan tunjangan. *Detik.com*. Diunduh dari <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3530547/guru-honorer-di-jabar-desak-kemenag-lunasi-tunggakan-tunjangan>
- Dipboye, R., Smith, C., & Howell, W. (1994). *Understanding industrial and organizational psychology an integrated approach*. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman pelaksanaan uji kompetensi guru*. Jakarta: Penulis.
- Finalayson, M. (2009). The impact of teacher absenteeism on student performance: The case of the cobb country school district. *Dissertations, Theses, and Capstone Projects Paper 4*.
- Farrell, D. (2003). Exit, voice, loyalty, and neglect as responses to job dissatisfaction: A multidimensional scaling study. *The Academy of Management Journal*, 26(4), 596-607.
- Hackman, J. R., and Oldham, G. R. (1976). Motivation through the design of work: Test of a theory. *Organizational Behavior and Human Performance* 16(2), 250-279.
- Hatta, R.T. (2017, Oktober). Ratusan guru honorer di Medan menangis tuntutan kesejahteraan. *Liputan6.com*. Diunduh dari <http://news.liputan6.com/read/3141002/ratusan-guru-honorer-di-medan-menangis-tuntut-kesejahteraan>
- Ivor, K. D. (1987). *Pengelolaan belajar (35-36)*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Jaedun, A. (2009). Evaluasi kinerja profesional guru. *Refleksi Profesi Guru Bersertifikat Profesional*. Dipresentasikan pada Pelatihan Refleksi Profesi Guru Bersertifikat Profesional (1-16). Cilacap.
- Judge, T., Bono, J., & Patton, G. (2001). The job satisfaction-job performance relationship: A qualitative and quantitative review. *Psychological Bulletin* 127(3), 376-407.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017, November). Pengembangan keprofesian berkelanjutan upaya peningkatan profesionalitas tenaga pendidik. *Jendela Pendidikan*, 17, 7-9.
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2 Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK GURU)*.



- Kusumawardhani, P. (2017). Does teacher certification program lead to better quality teachers? Evidence from Indonesia. *Education Economics*, 25(6), 690-618.
- Luthans, F. (2011). *Organizational behavior an evidence-based approach (12th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Nugroho, P. D. P. (2017, November). Digaji Rp 150.000, ratusan guru honorer demo tuntutan upah yang layak. *Detik.com*. Diunduh dari <http://regional.kompas.com/read/2017/11/20/22300041/digaji-rp-150.000-ratusan-guru-honor-er-demo-tuntutan-upah-yang-layak>
- Motowidlo, S. J. (2005). Job performance. Dalam Borman, W. C., Ilgen, D. R., & Klimoski, R. J., (Eds.), *Handbook of psychology industrial and organizational psychology*, 12(1), 39-53. Hoboken: John Wiley & Sons.
- OECD. (2009). *Evaluating and rewarding the quality of teachers: International practices*. Mexico: OECD Publishing.
- Oslan, S., A., & Muelyono, M. (2015). Pengaruh disiplin kerja, gaya kepemimpinan, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 7 Palu. *Journal Katalogis*, 3(12), 14-21.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. 4 Mei 2007. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008. *Guru*. 1 Desember 2008. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194. Jakarta.
- Pramono, S. (2012, Agustus). Indonesia kekurangan guru SD. *Media Indonesia*. Diunduh dari http://webmedia.newseum.org/newseum-multimedia/ftp_archive/2012-08-25/pdf/INDO_MI.pdf.
- Primadhyta, S. (2018, Juni). Separuh jumlah guru Indonesia masih berstatus honorer K2. *CNNIndonesia.com*. Diunduh dari <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20180604172143-20-303375/separuh-jumlah-guru-indonesia-masih-berstatus-honor-er-k2>
- Pushpakumari, M. D. (2008). The impact of job satisfaction on job performance: An empirical analysis. *City Forum*, 1(9), 89-105.
- Ramli. (2015). The effect of teacher performance on student's productive competencies in vocational high school. *Technical and Vocational Education*



- and Training (TVET)*. Dalam *The 3rd UPI International Conference* (162-166). Bandung: Atlantis Press.
- Robbins, S., & Judge, T. (2013). *Organizational Behavior (15th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Rumengan, T. (2016, Agustus). Ratusan guru honor di Kaltim menanti kejelasan nasib. *M.kbr.id*. Diunduh dari http://kbr.id/berita/08-2016/ratusan_guru_honor_di_kaltim_menant_i_kejelasan_nasib/84231.html
- Schleicher, D.J., Watt, J. D., & Greguras, G.. J. (2004). Reexamining the job satisfaction-performance relationship: The complexity of attitudes. *Journal of Applied Psychology*, 89(1), 165-177.
- Schermerhorn, J. R. Jr., Hunt, J. G., Osborn, R. N., & Uhl-Bien, M. (2010). *Organizational behavior (11th Ed.)*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Sirait, S., & Staff, M. (2016). Does teacher quality affect student achievement? an empirical study in indonesia. *Journal of Education and Practice*, 7(27), 34-41.
- Sonnentag, S., Volmer, J., & Spsychala, A. (2008). Job Performance. Dalam J. Barling, & C. Cooper (Eds.), *Organizational behavior*, 1, 427-447. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Spector, P. E. (1985). Measurement of human service staff satisfaction: Development of the job satisfaction survey. *American Journal of Community Psychology*, 13(6), 683-712.
- Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, causes, and consequences*. Thousand Oaks: Sage.
- Spector, P. E. (2012). *Industrial and Organizational Psychology: Reasearch and practice*. Hoboken: John Wiley and Sons.
- Surhayadi, A., dan Sambodho, P. (2017). *Penilaian kebijakan untuk meningkatkan kualitas guru dan mengurangi ketidakhadiran guru*. Jakarta: The SMERU Research Institute.
- IBM SPSS Statistics 21. (2012). Windows application software.
- Stronge, J. H. (2006). Teacher evaluation and school improvement: Improving the educational landscape. Dalam J. H. Stronge (Eds.), *Evaluating Teaching: A Guide to Current Thinking and Best Practice (2nd Ed)*, 1-23. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. (2001). Hubungan antara keterampilan manajerial kepala sekolah dan iklim organisasi dengan kinerja guru. *Ilmu Pendidikan*, 28(1), 62-70.



- Suyasa, P. (2000). *Perbandingan tingkat kepuasan kerja antara kelompok guru yang berstatus tetap dan kelompok guru yang berstatus honorer*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia, Depok.
- Suyasa, P. (2007). Job satisfaction measurement: The alternative method. Dalam *Biennial International Conference on I/O Psychology 2007* (477-485). Yogyakarta: Research Gate.
- Tentama, F. (2015). Peran kepuasan kerja terhadap kinerja pada guru pegawai negeri sipil (PNS) di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 1-8.
- Triyana, Tinuk. (2013). *Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru pada sma negeri di Wonogiri*. (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistim Pendidikan Nasional*. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta.
- UNESCO. (2004). *The quality imperative*. Paris: UNESCO.
- Wardani, L. K. (2014). Pengaruh kepemimpinan, motivasi kerja, dan komitmen organisasi terhadap kepuasan kerja dalam meningkatkan kinerja guru SMP Negeri Kota Tegal. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 2(1).
- Wurinanda, I. (2015, Desember). Rata-rata nilai UKG di bawah standar. *Okezone news*. Diunduh dari <https://news.okezone.com/read/2015/12/30/65/1277618/rata-rata-nilai-ukg-di-bawah-standar>
- Yunus, S. (2017, November). Mengkritisi kompetensi guru. *Detik.com*. Diunduh dari <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>.