

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. (2013). *Pendidikan Inklusif Di Indonesia*. Jurnal Edu-Bio, 4
- Anderson, J. B dan Freiberg, H. J. (1995). *Using self-assessment as a reflective tool to enhance the student teaching experience*. Jurnal Teacher Education Quarterly, 22, 77-91.
- Ariastuti, Reny dan Vitri Dyah Herawati. (2016). *Optimalisasi Peran Sekolah Inklusif*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 1, 38-47
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Sonhadji Bafadal dan Soetopo. (2011). *Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusif*. Malang: Bayumedia.
- Baedhowi. (2004). *Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan: Studi Kasus di Kabupaten Kendal dan Kota Surakarta*. Disertasi Departemen Ilmu Administrasi FISIP Universitas Indonesia, Jakarta.
- Center for International Private Enterprise and Global Integrity. (2012). *Improving Public Governance: Closing the Implementation Gap Between Law and Practice*. [Online] diakses dari http://www.cipe.org/sites/default/files/publication-docs/GI%20CIPE%20Implementation%20Gap_for%20web.pdf
- Kustawan, Dedy. (2012). *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya*. Jakarta : Luxima.
- Depdiknas, Dirjen Mandikdasmen, dan Direktorat PLB. (2007). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Diem, Sarah dan Young. (2015). *Considering Critical Turns in Research on Educational Leadership and Policy*. International Journal of Educational Management, 29 (7), 838-850
- Dinas Pendidikan Kota Salatiga. *Tentang Inklusif*. [Online] diakses dari <http://disdik.salatiga.go.id/tentang-inklusif/>
- Education For All Coordination Forum Republic of Indonesia. (2014). *Indonesia: Education for All 2015 National Review*. [Online] diakses dari <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002298/229874E.pdf>
- Edward III. George C (ed). (1984). *Public Policy Implementing*. Jai Press Inc: London-England.

Gazda, Todd. (2015). *Massachusetts Public School Administrators' Perceptions of the Development and Implementation of Educational Policy*. Doctoral Program in Educational Leadership Dissertation.

Ghavifekr, Sufean Hussin, Muhammad Faizal A Ghani. (2011). *The Process of Malaysian Smart School Policy Cycle: A Qualitative Analysis*. Journal of Research and Reflections in Education 5 (2), 83 -104.

Goggin, Malcolm L et al. (1990). *Implementation, Theory and Practice*. USA: Scott, Foresmann and Company

Grindle, Merilee S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third World*, Princnton University Press: New Jersey

Tilaar, H A R. (2009). *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 7.

Handayani, Titik dan Angga Sisca Rahadian. (2013). *Peraturan Perundangan dan Implementasi Pendidikan Inklusif*. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI). Jurnal Masyarakat Indonesia, 39 (1)

Howlett, Michael. (2015). *Understanding the persistence of policy failures: The role of politics, governance and uncertainty*. Journal Public Policy and Administration, 30(3-4), 209-220.

Ishartiwi. (2010). *Implementasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sistem Persekolahan Nasional*. Jurnal JPK, 6 (2)

Kemenkopmk.go.id. (2015). *Indonesia Peringkat ke- 57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014*. [Online]diakses dari <https://www.kemenkopmk.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014>

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Buletin Jendela Data & Informasi Kesehatan*, 2

Kwon, H. (2005). *Inclusion in South Korea: The current situation and future directions*. International Journal of Disability Development and Education, 52 (1), 59-68.

Makinde, Taiwo. (2005). *Problems of Policy Implementation in Developing Nations: The Nigerian Experience*. Jurnal Social Sciences, 11(1), 63-69

Marume, Chipu Mutongi dan N.C Madziyire. (2016). *An Analysis of Public Policy Implementation*. Journal of Business and Management (IOSR-JBM), 18 (4), 86-93

Matsunaga dan Mayada Magdy.(2015). *How to Fill The Implementation Gap For Inclusive Growth: Case Studies Covering Urban Transportation Sector Development In Egypt*. Global Economy & Development Working Paper 85. [Online] diakses dari <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/07/how-to-fill-the-implementation-gap-for-inclusive-growth.pdf>

Mudjito, et all. (2012). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta : Badouse Media.

Munadi, Muhammad dan Barnawi. *Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan* 19.

Mukodi. (2016). *Refleksi Dinamika Kebijakan Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Profesi Pendidik, 3 (2)

Nakagaki, Maiko. (2013). *Closing The Implementation Gap*. Center for International Private Enterprise (CIPE) Economic Reform

Nakamura, Robert T dan Frank Smallwood. (1980). *The Politics of Policy Implementation*. St. Martin Press: New York.

Fatah, Nanang. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal 136.

Navarro, Panagiotis Zervas, Ramon Fabregat Gesa, dan Demetrios G. (2016). *Developing Teachers' Competences for Designing Inclusive Learning Experiences*. Educational Technology & Society, 19 (1), 17–27.

Okoroma S. (2006). *Educational Policies and Problems of Implementation In Nigeria*. Australian Journal of Adult Learning, 46 (2)

Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.

Ozurumba dan Ebuara. (2013). *An Appraisal of Education Policy Implementation and Challenge of Leadership in Nigerian Universities*. Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), 3 (6), 31-35.

Pendidikan Khusus Layanan Khusus. (2012). *Dua Ratus Enam Puluh Empat Siswa Berkebutuhan Khusus Dikdas Ikuti OSN 2012*. [Online] diakses dari www.pkplk.com.

Prastiyono. (2013). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif (Studi di Sekolah Galuh Handayani Surabaya)*. Jurnal Administrasi Publik, 11 (1), 117 – 128

Quade, E.S. (1984). *Analysis For Public Decisions*. Elsevier Science Publishers: New York

Rosli dan Rossi. (2014). *Explaining the gap between policy aspirations and implementation: The case of university knowledge transfer policy in the United Kingdom*. CIMR Research Working Paper Series Working Paper No. 20. [Online] diakses dari <http://www.bbk.ac.uk/innovation/publications/docs/WP20.pdf>

Sabatier, Paul. (1986). *Top Down and Bottom up Approaches to Implementation Research*. Journal of Public Policy , 6, 21-48.

Winarsih, Sri et all. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI

Sulistiyadi, Hery Kurnia. (2014). *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo*. Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik, 2(1)

Sunanto, Juang et all. (2010). *Profil Implementasi Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan; Universitas Pendidikan Indonesia

Supangat, Andi. (2010). *Statistik dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Takdir, Ilahi Mohammad. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sutapa, Mada. (2008). *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 2

Wahab, Abdul Solihin. (1991). *Analisis Kebijaksanaan Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*, Jakarta : Bumi Aksara.

Wahab, Abdul Solihin. (2008). *Analisis Kebijaksanaan, Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal.5-7

Wahab, Abdul Solihin. (2001). *Analisis Kebijaksanaan: dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta, Bumi Aksara.

Widyawati, Rika. (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusif Sekolah Dasar*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 4 (1), 109-120