



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Alasan Pemilihan Judul	1
1. Aktualitas	1
2. Orisinalitas	2
3. Relevansi dengan Prodi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan	4
B. Latar Belakang	5
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	12
1. Teori Struktural Fungsional	12
2. Keluarga	15



3. Perilaku Menyimpang	22
4. Proses Belajar Siswa di Sekolah.....	30
BAB II METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	32
C. Unit Analisis	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	36
3. Catatan Lapangan	37
4. Dokumentasi	38
E. Teknik Analisa Data	38
1. Menelaah Seluruh Data	38
2. Mengadakan Reduksi Data.....	39
3. Memeriksa Keabsahan Data	39
F. Uji Keabsahan Data	40
BAB III DESKRIPSI WILAYAH	43
A. Gambaran Umum.....	43
1. Letak Geografis dan Topografi.....	43
2. Kependudukan	44
3. Sarana Pendidikan	44
4. Jenis Mata Pencaharian Penduduk	44
B. Karakteristik SMPN 2 Baki Sukoharjo	45
BAB IV ANALISIS DATA	47



A. Dampak Disfungsi Keluarga dalam Proses Belajar Siswa di Sekolah	47
B. Faktor lain Penyebab Permasalahan pada Siswa selain Disfungsi Keluarga	54
C. Proses Penanganan Masalah pada Siswa oleh Sekolah	60
D. Kendala dalam Penyelesaian Masalah pada Siswa	67
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
INTERVIEW GUIDE	73
LAMPIRAN	75