



SELF ESTEEM IN ADOLESCENT BULLYING VICTIMS IN SCHOOL ENVIRONMENT

Umi Fajar Azizah
Faculty of Psychology Gadjah Mada University

ABSTRACT

Bullying is one form of traumatic events that can affect the development of self esteem. Bullying in this study focused in adolescents that occurred in the school environment, for that researchers want to examine about how self esteem in adolescent victims bullying in the school environment. The purpose of this study is to obtain of self esteem in teen's bully victims in the school environment. The research method used qualitative phenomenology approach with interpretive phenomenological analysis (IPA). Data collection is done through the in-depth interview as primary data and observation as secondary data. The respondents in this study amounted to three people. The results of two respondents have a low self esteem with the evidence of feeling desperate feel hopeless, not well received by his friends, and has no power to go to school. One respondent has a high self esteem for being positive, well received by his friend, and not hostile to the bully. Support and acceptance of friends is needed to improve self esteem victims of bullying.

Keywords: self esteem, victim bullying, phenomenology



SELF ESTEEM PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Umi Fajar Azizah
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Bullying merupakan salah satu bentuk peristiwa traumatis yang dapat mempengaruhi perkembangan *self esteem*. *Bullying* pada penelitian ini fokus kepada remaja yang terjadi di lingkungan sekolah, untuk itu peneliti ingin meneliti tentang bagaimana *self esteem* pada remaja korban *bullying* di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai *self esteem* pada remaja korban *bullying* di lingkungan sekolah. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan analisis data interpretative phenomenological analysis (IPA). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara secara mendalam sebagai data primer dan observasi sebagai data sekunder. Responden penelitian ini berjumlah tiga orang. Hasil penelitian dua responden mempunyai *self esteem* yang rendah dengan hasil merasa putus asa, tidak diterima baik oleh temannya, dan tidak mempunyai kekuatan untuk berangkat sekolah. Satu responden mempunyai *self esteem* yang tinggi karena bersikap positif, diterima baik oleh temannya, dan tidak bermusuhan dengan pelaku. Dukungan dan penerimaan teman sangat diperlukan untuk meningkatkan *self esteem* remaja korban *bullying*.

Kata kunci: *self esteem*, korban *bullying*, fenomenologi