



ABSTRACT

Ethics education has significant influence towards accounting student's morality. The aim of this research is to discover the relation between ethics education and accounting student's morality. The author wants to improve the awareness of ethics education for accounting profession. She uses literature review from reliable journals as statement resources and then compares the perspective from different researchers to cover both issues. In this research, the positive relation between ethics education and accounting student's morality was found in various perspectives. The findings from this research will help accounting students and university to develop a better ethics education in their accounting curriculum. The type of this paper is research paper (qualitative).

Keywords: ethics education, morality, ethical issues, ethical awareness, and accounting scandals.

Kamilia Arnanda / NIM: 13 / 344141 / EK / 19245

IUP Accounting FEB UGM

Supervised by drs. Henk Jan van Essen and drs. Miranda Bens



INTISARI

Pendidikan etika mempunyai peranan yang penting terhadap moralitas dari mahasiswa akuntansi. Tujuan dari tesis ini adalah untuk menemukan hubungan antara pendidikan etika dan moralitas dari mahasiswa akuntansi. Penulis ingin meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan etika pada profesi akuntansi. Penulis menggunakan tinjauan literatur dari berbagai jurnal kemudian dibandingkan berdasarkan berbagai sisi sudut pandang dari peneliti dalam jurnal tersebut. Di dalam tesis ini, ditemukan hubungan positif antara pendidikan etika dan tingkat moralitas dari mahasiswa akuntansi. Hasil dari tesis ini diharapkan dapat membantu mahasiswa akuntansi dan universitas untuk membuat kurikulum pendidikan etika yang lebih baik. Tesis ini menggunakan metode kualitatif.

Kata kunci: pendidikan etika, moralitas, permasalahan etika, kesadaran etika, dan skandal akuntansi.

Kamilia Arnanda / NIM: 13 / 344141 / EK / 19245

IUP Accounting FEB UGM

Dosen pembimbing: drs. Henk Jan van Essen and drs. Miranda Bens