

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	ix
ABSTRAKSI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Teori	7
1. Informasi dan Hak Akses Informasi	7
2. Perilaku Pencarian Informasi (<i>Information Searching Behaviour</i>)	10
3. Akses Informasi bagi Difabel.....	16
F. Kerangka Konsep	20
G. Metodologi Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Subjek dan Objek Penelitian	23
3. Sumber Data.....	24
4. Teknik Pemilihan Informan.....	24
5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
6. Batasan Penelitian.....	27
BAB II.....	28
DIFABEL NETRA, AKSESIBILITAS DAN KESENJANGAN INFORMASI..	28
A. Gambaran Umum Difabel.....	28
B. Difabel Netra dan Kebutuhan Khususnya	33
1. Difabel Netra.....	33
2. Keterbatasan dan Kebutuhan Khusus Difabel Netra.....	34
C. Potret Aksesibilitas Difabel Netra di Yogyakarta.....	38
1. Potret Aksesibilitas Fisik.....	38
2. Potret Aksesibilitas Non Fisik	40
D. Kesenjangan Informasi bagi Difabel	42
1. Peran Media Massa bagi Akses Informasi Difabel	43
2. Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Akses Informasi	45
E. Perilaku Pencarian Informasi Difabel Netra.....	48



BAB III	50
MAHASISWA DIFABEL TUNANETRA YOGYAKARTA.....	50
A. Mahasiswa Difabel Tunanetra di UGM, UIN dan UNY	50
B. Profil Informan	53
1. Tio Tegar Wicaksono (21 tahun)	53
2. Wildan Aulia Rizqi Ramadhan (23 tahun).....	57
3. Deni Septyanugroho (23 tahun)	60
BAB IV	66
AKSESIBILITAS INFORMASI MAHASISWA DIFABEL TUNANETRA	66
A. Kebutuhan Informasi Difabel Tunanetra.....	68
1. <i>Braille</i> sebagai Parameter Kemampuan Tunanetra Dalam Membaca dan Menulis.....	68
2. Peran <i>Braille</i> di Era Digital	72
3. Kebutuhan Informasi Akademik Mahasiswa Difabel Tunanetra	75
4. Kebutuhan Informasi Non Akademik Mahasiswa Difabel Tunanetra....	83
B. Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Difabel Tunanetra	88
1. Perilaku Pencarian Informasi Akademik	90
2. Perilaku Pencarian Informasi Non Akademik.....	165
C. Aksesibilitas Informasi Mahasiswa Difabel Tunanetra	237
1. Peranan Teknologi sebagai Akses Informasi	241
2. Peranan <i>Braille</i> sebagai Akses Informasi.....	269
3. Peranan Fasilitas dan Tempat Umum sebagai Akses Informasi.....	272
4. Peranan Komunitas dan Organisasi Difabel di Yogyakarta sebagai Akses Informasi.....	275
BAB V.....	286
PENUTUP.....	286
A. Kesimpulan.....	286
B. Saran	289
DAFTAR PUSTAKA	290