

INTISARI

Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah masih cukup tinggi disebabkan karena kurangnya keterampilan anak dalam menyikat gigi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan memberikan penyuluhan menyikat gigi. Alat bantu seperti alat peraga dan audiovisual diharapkan dapat memberi kemudahan anak memahami pesan yang disampaikan. Jenis kelamin dan usia memiliki pengaruh terhadap keterampilan anak dalam menyikat gigi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penyuluhan menyikat gigi teknik roll menggunakan alat peraga dan audiovisual terhadap keterampilan menyikat gigi anak berdasarkan jenis kelamin dan usia (7-8 tahun).

Penelitian eksperimental semu dengan *pretest-posttest group design* dilakukan pada 80 subjek. Subjek dibagi menjadi 4 kelompok berdasarkan jenis kelamin dan usia masing-masing 20 anak, kemudian dibagi lagi menjadi 2 yaitu 10 anak (penyuluhan dengan alat peraga) dan 10 anak (penyuluhan dengan audiovisual). Hari ke-1 dilakukan pemeriksaan plak awal kemudian diberikan penyuluhan, hari ke-7 dilakukan pemeriksaan plak akhir. Keterampilan menyikat gigi dilihat dari penurunan akumulasi plak, diukur menggunakan indeks PHP-M Martens-Meskin. Data dianalisis menggunakan anava satu jalur.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan bermakna terhadap penurunan akumulasi plak gigi setelah diberikan penyuluhan menggunakan alat peraga dan audiovisual pada anak laki-laki dan perempuan usia 7-8 tahun. Kesimpulan penelitian ini adalah penyuluhan menyikat gigi teknik roll menggunakan alat peraga lebih baik dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi dibandingkan dengan penyuluhan menggunakan audiovisual berdasarkan jenis kelamin dan usia (7-8 tahun).

Kata kunci: alat peraga, audiovisual, keterampilan menyikat gigi, penyuluhan, teknik menyikat gigi roll, jenis kelamin, usia (7-8 tahun).

ABSTRACT

The oral health problem in school-age children is still quite high due to an individual's lack of skills on tooth-brushing. One effect that can be done is to provide tooth-brushing education. Audiovisual tools and dental education props are expected to help children easily understand the message that have been delivered. Gender and age have an influence on the children's skills in tooth-brushing. This study aims to determine the differences of education influence of roll brushing technique using dental props and audiovisual tools toward tooth-brushing skills in children's based on gender and age (7-8 years).

This quasi-experimental research with pretest-posttest group design was done to 80 subjects. Subjects were divided into 4 groups based on gender and age of each the 20 children, then divided again into 2 groups that contains 10 children (educated by dental props) and another 10 children (educated by audiovisual tools). Day-1 performed an examination of the initial plaque, then give an education, day-7 performed an examination of the final plaque. The children's skill of tooth brushing can be seen from the decrease in the accumulation of plaque, measured using the PHP-M index from Martens-Meskin. Data were analyzed using one way anova.

The results showing a significant difference in the decrease of dental plaque accumulation after being given education used dental props and audiovisual tools to boys and girls aged 7 to 8 years. The conclusion of this study is education for roll brushing technique using dental props is better in improving individual's skills of tooth-brushing compared with education using audiovisual tools based on their gender and age (7-8 years).

Keywords: dental props, audiovisual tools, tooth-brushing skills, education, roll brushing technique, gender, age (7-8 years).