

INTISARI

Pada tahun 2012 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (Kemendikbud) mengeluarkan pernyataan untuk menghapus pelajaran Bahasa Inggris dari Sekolah Dasar mulai tahun ajaran 2013/2014. Hasil dari kebijakan ini menyimpulkan bahwa jumlah pelajaran di tingkat sekolah dasar terlalu banyak untuk membebani siswa. Namun demikian, SD Percobaan 2 tetap mengadakan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai pelajaran muatan lokal dengan pertimbangan bahwa bahasa Inggris adalah pelajaran yang sangat penting untuk menghadapi era yang lebih maju dan tampak bahwa siswa-siswa SDN Percobaan 2 Yogyakarta sangat antusias saat pembelajaran Bahasa Inggris sehingga siswa juga tampil percaya diri tanpa ragu saat menggunakan Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor apa saja yang memberikan kontribusi positif bagi pembelajaran bahasa Inggris untuk mendorong kemampuan berbahasa Inggris aktif siswa SDN Percobaan 2 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode observasi untuk pengumpulan data untuk mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi literasi siswa yang mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris siswa di SD Percobaan 2 Depok, Yogyakarta dan bagaimana faktor-faktor tersebut memberikan kontribusi positif pada peningkatan pembelajaran bahasa Inggris. Dari hasil yang sudah diperoleh melalui observasi dan pengajuan kuesioner tersebut, wawancara dilakukan untuk memperkuat data yang telah dikumpulkan. Hasil Penelitian menyebutkan bahwa faktor yang berpengaruh pada literasi siswa Bahasa Inggris adalah motivasi siswa yang berasal dari lingkungan yang paling dekat dengan mereka, peran sekolah dalam menyediakan fasilitas sekolah yang digunakan sebagai media untuk meningkatkan motivasi siswa dan pengajaran Bahasa Inggris, peran guru sebagai pengajar yang selalu memberi ilmu dan motivasi sesuai dengan tuntutan kurikulum, besarnya peran sekolah dalam mendorong peningkatan guru yang berkualitas. Ditemukan juga dalam penelitian ini, peran orangtua dalam memberikan semangat dan motivasi untuk anak-anak mereka dan dukungan dalam hal sarana seperti media pendukung seperti buku, lagu, dan film dalam Bahasa Inggris. Lebih lanjut ditemukan bahwa kemampuan literasi siswa adalah faktor dari usaha orangtua dalam mengajari anaknya berbahasa Inggris. Melalui percakapan bahasa Inggris, orangtua akan mampu untuk mengajak putra-putrinya untuk senantiasa mempraktekkan Bahasa Inggris yang sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Literasi Siswa, Faktor yang Mempengaruhi.

ABSTRACT

In 2012 the Ministry of Education and Culture of Indonesia (Kemendikbud) issued a statement to remove English lessons from elementary schools in 2013 / 2014 school year. The results of this policy are that the lessons at the elementary school level are too much to burden the students. Nevertheless, SDN Percobaan 2 Yogyakarta continues to conduct English learning as a local content lesson considering that English is a very important lesson to face a more advanced era and it appears that students of SDN Percobaan 2 Yogyakarta are very enthusiastic during English learning, the students also appear confident without hesitation when using English. This study aims to reveal the factors are contributing positively to the learning of English to encourage the active English ability of students of SDN Percobaan 2 Yogyakarta.

This research is a qualitative research, using observation method for data collection to identify factors influencing the literacy of English students and how those factors influencing the English lesson in SD Percobaan 2 Depok, Yogyakarta and how these factors contributed positively to students' English skill. From the results are obtained through observation and submission of the questionnaire, the interview was conducted to strengthen the data that has been collected.

The result of the research indicates that the factors affecting the English language learner's literacy are the learners motivation comes from their nearest environment, role of school in providing the facilities used as a media for motivating the learner's and improving the teaching English, the role of teachers as teachers who always provide knowledge and motivation in accordance with the demands of the curriculum, the magnitude of the school's role in encouraging the improvement of qualified teachers. It was also found that the role of parents in encouraging and motivating their children and support in terms of facilities such as supporting media such as books, songs, and films in English. Furthermore, it is found that students' literacy ability is a factor of parent effort in teaching their children to speak English. Through the English conversation, parents will be able to invite their children to always practice simple English in everyday life.

Keywords: Learner's Literacy, Influencing Factors.