

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.5.1 Ruang Lingkup Substansi	4
1.5.2 Ruang Lingkup Areal.....	5
1.6 Keaslian Penelitian	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Difabel	10
2.2 Pengertian Tunanetra.....	11
2.2.1 Klasifikasi Tunanetra.....	11
2.2.2 Pelajar Tunanetra	13
2.3 Pergerakan Spasial	16
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pergerakan Spasial.....	16
2.4.1 Unsur Permukiman atau Perkotaan.....	16

2.4.2 Hubungan Spasial Antar Tempat	18
2.4.3 Rencana Perjalanan (Rute).....	18
2.5 Ruang dan Perilaku	19
2.6 Teori <i>Wayfinfing and Spatial Orientation</i>	20
2.7 Landasan Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Pendekatan Penelitian.....	24
3.2 Unit Amatan dan Unit Analisis	25
3.3 Alat dan Instrumen Penelitian	26
3.4 Cara dan Langkah Pengumpulan Data	27
3.4.1 Observasi Partisipan	27
3.4.2 Wawancara Mendalam	27
3.4.3 Dokumentasi	27
3.5 Metode Analisis Data	28
3.6 Tahapan Penelitian	28
3.7 Hasil Observasi.....	30
3.7.1 Wawancara Sumber	31
3.7.2. Hasil <i>Grandtour</i>	34
BAB IV DESKRIPSI WILAYAH	36
4.1 Gambaran Umum Kawasan Perkotaan Yogyakarta	36
4.1.1 Deskripsi Wilayah Administratif Kawasan Perkotaan Yogyakarta.....	38
4.2 Gambaran Umum Transportasi Umum Perkotaan Yogyakarta.....	39
4.2.1 Bus Trans Jogja.....	39
4.2.2 Bus Kota	42
4.3 Gambaran Umum Jalur Pedestrian di Perkotaan Yogyakarta	43
4.4 Kependudukan.....	45
4.4.1 Penduduk Penyandang Disabilitas.....	48
4.5 Fasilitas Sosial.....	49
BAB V HASIL PEMBAHASAN	53
5.1 Hasil Amatan Aktivitas Pelajar Tunanetra di Kawasan Perkotaan Yogyakarta.....	53
5.1.1 Menentukan Rute Perjalanan	54

5.1.1.1 Menghafal Jalan dengan Teman Sesama Difabel Netra	56
5.1.1.2 Mengenal Jalan Sendiri dengan Bertanya Warga Sekitar.....	58
5.1.1.3 Mengenal Jalan dengan Ditemani Orang.....	60
5.1.2 Pemilihan Angkutan Umum	63
5.2 Jalur Pergerakan Pelajar Tunanetra	64
5.2.1 Pergerakan Pelajar Tunanetra dengan Bus Kota.....	65
5.2.2 Pergerakan Pelajar Tunanetra dengan Bus Trans Jogja.....	66
5.2.3 Pergerakan Pelajar Tunanetra dengan Jalan Kaki.....	68
5.2.4 Pergerakan Pelajar Tunanetra dengan Ojek <i>Online</i>	69
5.3 Kategorisasi Pemahaman Spasial Pelajar Tunanetra di KPY.....	71
5.4 Penanda Ruang Pelajar Tunanetra.....	73
5.4.1 Bentuk Jalan.....	74
5.4.1.1 Jalan Lurus	74
5.4.1.2 Jalan Berkelok.....	76
5.4.1.3 Perempatan atau Pertigaan.....	77
5.4.1.4 Lebar Jalan.....	78
5.4.2 Titik Rawan Bahaya.....	79
5.4.2.1 Parkir di Jalur Pejalan Kaki	80
5.4.2.2 Jalan Berlubang.....	81
5.4.2.3 Pedagang Kaki Lima di Jalur Pejalan Kaki	84
5.4.2.4 Adanya Tiang.....	85
5.4.3 Penanda Kawasan	86
5.4.3.1 Masjid	86
5.4.3.2 Sekolah.....	87
5.4.4 Penanda Pembantu	88
5.4.4.1 Halte Trans Jogja	88
5.4.4.2 Polisi Tidur	91
5.4.4.3 Keteduhan Pohon.....	92
5.4.4.4 Tekstur Jalan	93
5.4.4.5 Dinding Bangunan	94
5.5 Penanda Gerak Pelajar Tunanetra	95
5.5.1 Suasana Ruang	95

5.5.1.1 Suara Bahan Bangunan	96
5.5.1.2 Kegiatan Jual Beli	97
5.5.1.3 Suara Kendaraan	98
5.5.1.4 Orang yang Berlalu Lalang	99
5.5.1.5 Angin	100
5.5.1.6 AC yang Keluar dari Toko.....	101
5.5.1.7 Suara Kernet Bus	102
5.5.2 Suara Gerak.....	103
5.5.2.1 Langkah Kaki Pelajar Tunanetra	103
5.5.2.2 Kecepatan Roda Berputar	104
5.6 Proses Mengenal Penanda Pergerakan Pelajar Tunanetra di KPY	105
5.7 Konsep Penanda Ruang dan Penanda Gerak Pelajar Tunanetra di KPY ...	107
5.8 Teori Kesadaran Ruang Pelajar Tunanetra di KPY	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	115
6.1 Kesimpulan.....	115
6.2 Saran	117
Daftar Pustaka	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Batasan Areal Penelitian.....	6
Gambar 3.1 Kondisi Wawancara dengan Beberapa Pelajar Tunanetra di KPY.....	32
Gambar 3.2 Hasil <i>Grandtour</i> Pergerakan Pelajar Tunanetra di KPY	34
Gambar 4.1 Gambaran Kawasan Perkotaan Yogyakarta	37
Gambar 4.2 Bus Trans Jogja Generasi Pertama	40
Gambar 4.3 Bus Trans Jogja Generasi Kedua.....	41
Gambar 4.4 Trayek Bus Trans Jogja	42
Gambar 4.5 Bus Kota	43
Gambar 4.6 Kondisi Salah Satu Jalur Pejalan Kaki di KPY	44
Gambar 4.7 Grafik Laju Pertumbuhan Penduduk DIY	46
Gambar 4.8 Grafik Penduduk DIY Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Gambar 4.9 Grafik Pelajar yang Masih Sekolah di DIY	47
Gambar 4.10 Kawasan Malioboro.....	50
Gambar 4.11 Grafik Jumlah SMA/SMK di DIY	51
Gambar 4.12 Presentase Sekolah Luar Biasa DIY	52
Gambar 5.1 Alur Pemikiran Analisis Pergerakan Pelajar Tunanetra di KPY	54
Gambar 5.2 Layanan Android Pengubah Media Suara	55
Gambar 5.3 Berjalan dengan Sesama Difabel Netra	58
Gambar 5.4 Berjalan dengan Ditemani Orang	62
Gambar 5.5 Peta Jalur Pergerakan Pelajar Tunanetra yang Menggunakan Bus Kota	66
Gambar 5.6 Peta Jalur Pergerakan Pelajar Tunanetra yang Menggunakan Bus Trans Jogja.....	68
Gambar 5.7 Peta Jalur Pergerakan Pelajar Tunanetra dengan Berjalan Kaki	69
Gambar 5.8 Peta Jalur Pergerakan Pelajar Tunanetra yang Menggunakan Ojek Online	70
Gambar 5.9 Pelajar Tunanetra yang Menggunakan Jasa Ojek Online	71
Gambar 5.10 Alur Pembentuk Unit Tanda.....	72
Gambar 5.11 Alur Pembentuk Tema Penanda	73

Gambar 5.12 Pelajar Tunanetra yang Berjalan Lurus	75
Gambar 5.13 Pelajar Tunanetra yang Berjalan Lurus	76
Gambar 5.14 Pelajar Tunanetra yang Berjalan pada Jalan Berkelok	76
Gambar 5.15 Pertigaan	78
Gambar 5.16 Parkir pada Jalur Pejalan Kaki.....	81
Gambar 5.17 Jalan yang Berlubang	82
Gambar 5.18 Jalan yang Berlubang	82
Gambar 5.19 <i>Guilding Block</i> pada Kawasan Malioboro	83
Gambar 5.20 Pedagang Kaki Lima pada Jalur Pejalan Kaki.....	84
Gambar 5.21 Adanya Tiang	85
Gambar 5.22 Masjid Danunegaran.....	87
Gambar 5.23 Kegiatan di Depan Sekolah Lain	88
Gambar 5.24 Halte Trans Jogja.....	89
Gambar 5.25 Polisi Tidur	91
Gambar 5.26 Keteduhan Pohon.....	92
Gambar 5.27 Tekstur Jalan.....	94
Gambar 5.28 Dinding Bangunan.....	94
Gambar 5.29 Toko-Toko Besi dan Bahan Bangunan.....	97
Gambar 5.30 Kegiatan Jual Beli.....	98
Gambar 5.31 Suara Kendaraan.....	99
Gambar 5.32 Merasakan AC yang Keluar dari Toko.....	102
Gambar 5.33 Mendengarkan Suara Kernet Bus	103
Gambar 5.34 Merasakan Putaran Roda Bus.....	105
Gambar 5.35 Proses Mengenal Penanda	106
Gambar 5.36 Alur Membentuk Konsep	108
Gambar 5.37 Konsep Penanda Ruang dan Penanda Gerak Pelajar Tunanetra di KPY	109
Gambar 5.38 Hubungan Penanda Ruang dan Penanda Gerak Pelajar Tunanetra.....	110
Gambar 5.39 Pembentuk Teori Kesadaran Ruang Pelajar Tunanetra.....	112
Gambar 5.40 Teori Kesadaran Ruang Pelajar Tunanetra.....	113
Gambar 6.1 Landasan Teori dan Teori Kesadaran Ruang Pelajar Tunanetra ..	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Wawancara Sumber	32
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk DIY Menurut Kab/Kota di DIY	45
Tabel 4.2 Penduduk Penyandang Cacat Disabilitas di DIY	48
Tabel 4.3 Jumlah Sekolah Luar Biasa	51
Tabel 5.1 Cara Mengenal Rute Perjalanan Pelajar Tunanetra di KPY	57
Tabel 5.2 Tipe Pemahaman Spasial Pelajar Tunanetra di KPY	59
Tabel 5.3 Kriteria Pendamping Pergerakan Pelajar Tunanetra di KPY	61
Tabel 5.4 Bentuk Jalan Pelajar Tunanetra di KPY	74
Tabel 5.5 Titik Rawan Bahaya Pelajar Tunanetra di KPY	80
Tabel 5.6 Penanda Kawasan Pelajar Tunanetra di KPY	86
Tabel 5.7 Penanda Pembantu Pelajar Tunanetra di KPY	88
Tabel 5.8 Suasana Ruang Pelajar Tunanetra di KPY	96
Tabel 5.9 Suara Gerak Pelajar Tunanetra di KPY	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Logbook Kegiatan Bimbingan Tugas Akhir

Lampiran 2

Pertanyaan Wawancara Penelitian

Lampiran 3

Daftar Informan Pelajar Tunanetra di KPY