

INTISARI

Media pembelajaran merupakan suatu sarana yang digunakan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa dengan lebih mudah dan lebih menyenangkan. Media juga dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Media pembelajaran dapat berupa buku, gambar, kartu, video, lagu, dan permainan. Di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta, guru bahasa Inggris lebih sering menggunakan buku paket dan kadang-kadang menggunakan gambar, lagu, permainan dan kartu.

Tugas akhir ini bertujuan untuk mengidentifikasi profil SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta dan mengidentifikasi persepsi guru bahasa Inggris di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta mengenai penggunaan media pada pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi pustaka. Observasi dilakukan untuk mengetahui media apa saja yang guru bahasa Inggris gunakan ketika mengajar di kelas dan bagaimana para guru bahasa Inggris di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta mengajar di kelas dengan menggunakan media tersebut. Wawancara dengan kedua guru bahasa Inggris di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta dan kedua guru asing dari Netherland dilakukan untuk mengetahui persepsi guru bahasa Inggris mengenai media pembelajaran. Metode yang lain adalah metode studi pustaka yang digunakan sebagai informasi tambahan agar data menjadi lebih lengkap.

Siswa memulai belajar di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta pada usia 7 tahun hingga 12 tahun. Berdasarkan teori tahap perkembangan kognitif menurut Piaget, anak-anak pada usia 7-11 tahun dapat menyerap materi yang konkrit. Sedangkan anak-anak yang menginjak usia 12 tahun yang masih berada di bangku Sekolah Dasar dapat menerima materi yang abstrak. Dengan adanya media, siswa dapat menyerap materi yang konkrit serta abstrak. Hal ini dapat dibuktikan dengan teori pembelajaran kerucut menurut Dale, dengan media, siswa dapat memahami materi dan membuat siswa lebih antusias ketika belajar di dalam kelas. Siswa tidak hanya dapat mengamati dan mendengarkan, melainkan siswa dapat melakukan sendiri pembelajaran yang ada di kelas. Dikarenakan keterbatasan waktu, guru bahasa Inggris di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta belum memanfaatkan media dengan baik. Mereka lebih sering menggunakan buku paket dan kadang-kadang menggunakan media yang lain seperti kartu, gambar, video, lagu dan permainan. Guru menyadari akan pentingnya media karena media dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan dengan media dapat meningkatkan pengalaman mengajar mereka.

Kata Kunci : media pembelajaran, persepsi guru, SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta

ABSTRACT

Teaching media is a tool used by the teacher to deliver the material to the students easily and in a fun way. Media can also be used to improve the quality of students' learning. Teaching media can be in forms of textbook, pictures, flash cards, video, song and game. In SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta, the English teachers mostly use textbook and sometimes use pictures, song, game and flash cards.

This graduating paper is intended to identify the profile of SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta and identify the perception of English teachers in SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta towards the use of media in the learning process. The methods used in this research were observation, interview and library study. The observation was conducted to know what kind of media used by the teacher when teaching in the class and how the English teachers in SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta teach in the class using media. The interview with two English teachers in SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta and two foreign teachers from Netherland was conducted to know perception of English teachers towards teaching media. The other methods was library study which was used to enrich the data of this graduating paper.

The children start studying in SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta at the age of 7 years old until 12 years old. Based on the theory of Piaget's Stage of Cognitive Development, the students at age 7-11 years old can absorb the concrete material. Whereas there are a lot of children turn 12 years old who still study in elementary school who can absorb the abstract material. By using media, the students can absorb the concrete material and abstract material. It is proved with the theory Dale's Learning Cone, by using media, the students can understand the material and it can make the students more enthusiastic during the learning process. The students do not only observe and listen, but the students can also do by learn independently. Due to the limited time, the English teacher in SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta do not utilize media properly. They mostly use textbook and sometimes use other media such as flash cards, pictures, video, song and games. The English teachers realizes the importance of media because media can be used to achieve the learning objectives and media can improve their skill in teaching.

Keywords : teaching media, teacher's perception, SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta