

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat teoritis	10
2. Manfaat praktis	10
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	15
1. Remaja	15
2. Disabilitas	22
3. Disabilitas netra	25
4. Sekolah Luar Biasa (SLB)	32
5. Kesehatan reproduksi	34
6. Pendidikan kesehatan reproduksi	41
B. Kerangka Teori	46
C. Kerangka Konsep	49
D. Pertanyaan Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Definisi Operasional	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Jalannya Penelitian	59
H. Analisis Data	72
I. Keabsahan dan Validitas Data	74
J. Etika Penelitian	77
K. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran umum lokasi penelitian	81
2. Karakteristik partisipan penelitian	82
3. Hasil analisis tematik	91
a. Tema 1. Pendidikan kesehatan reproduksi diberikan sesuai dengan kebutuhan anak	92
b. Tema 2. Orangtua memiliki hambatan dalam memberikan pendidikan kesehatan reproduksi	106
c. Tema 3. Pendidikan kesehatan reproduksi pada remaja dengan disabilitas netra diberikan dengan mengoptimalkan fungsi indera yang lain yaitu indera pendengaran, perabaan, dan penciuman	116
d. Tema 4. Agama dan norma sosial menjadi pertimbangan orangtua dalam memberikan pendidikan kesehatan reproduksi	124
e. Tema 5. Kondisi disabilitas netra yang dialami orangtua memengaruhi persepsi dan cara orangtua dalam memberikan pendidikan kesehatan reproduksi	128

B. Pembahasan	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	151
B. SARAN.....	152
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	