

DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, D. S. dan Gross, B. L. (2005). My instructor made me do it: task characteristics of procrastination. *Journal of Marketing Education*. Vol. 27, No.1, 5-13.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., Duru, E. 2009. Prevalence of Academic Procrastination Behavior Among Pre Servic Teachers And Its Relationship With Demographics and Individual Preferences. *Journal of Theory and Practise in Education*. 5 (1).
- Baron, R. A. dan Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Bishop, G. D. (1995). *Health Psychology: Integrating Mind and Body*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Boice, R. (1996). *Procrastination and Blocking: A Novel, Practical Approach*. Westport: Praeger Publishers.
- Bozo, Özlem, Toksabay, N, Oya Kürüm. (2009). Activities of Daily Living, Depression, and Social Support Among Elderly Turkish People. *The Journal of Psychology*, Vol.143. No.ISSN.1940-1019 2, 193-205.
- Buari, D. P. (2003). *Hubungan Antara Kecenderungan Melakukan Prokrastinasi Akademik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Burka, J. B. dan Yuen, L. M. (1983). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. New York: Perseus Books.
- Caturnada, L., dan Puspitawati, I. (2008). *Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah : Dr. Kartini Kartono. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Chen, J.J. (2005). Relation of Academic Support from Parents, Teacher, and Peers to Hong Kong Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Academic Engagement. *Journal of Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 13 (2), 77-127.

- Cooper, C. L., Dewe, P. J., dan O'Driscoll, M. P. (2001). *Organizational Stress: A Review and Critique of Theory, Research, and Applications*. California: Sage Publications.
- Cutrona, C. E. (1986). Objective determinants of perceived social support. *Journal of Personality and Social Psychology*. 50 (2), 349-355.,
- _____, Cole, V., Belin, C., Colangelo, N., Assouline, S. G., dan Russel, D. W. (1994). Perceived Parental Support and Academic Achievement: An Attachment Theory Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*. 66 (2), 369-378.
- Direktorat Pendidikan dan Pengajaran UGM. (2017). Database Sistem Informasi Akademik. <http://dashboard.simaster.ugm.ac.id/fo/akademik> (Diakses pada tanggal 20 November 2017).
- Eggen, L., Van Der Werf, M. C. P., dan Bosker, R. J. (2007). The influence of personal networks and social support on study attainment of students in university education. *Journal of Educational Psychology*. 55, 553-573.
- Eggen, P. and Kauchak, D. (1997). *Educational Psychology: Windows on Classrooms 3rd Edition*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., dan McCown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferari, J.R., dan Morales, J.F.D. (2007). Perceptions of self-concept and self-presentation by procrastinators: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10 (1), 91-96.
- Ghufron, M. N. (2003). *Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik*. Tesis (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Green, L. (1982). Minority student's self control of procrastination. *Journal of Counseling Psychology*. 29 (6), 636-644.
- Hadi. S. (2002). *Metodologi Research: Jilid 1*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Hardjana, A.M. (1994). *Stres Tanpa Distress: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Heller, K., Swindle Jr., R. W., dan Dusenbury, L. (1986). Component social support processes and integration. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 54 (4), 466-470.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.

- Kendall, P. C., Hammen, C. (1998). *Abnormal Psychology: Understanding Human Problems Second Edition*. Boston: Houghton Mifflin Companies.
- Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., dan Johnson, S. L. (2007). *Abnormal Psychology Tenth Edition*. Columbia: John Wiley and Sons, Inc.
- Lahey, Benjamin B. 2005. *Psychology An Introduction 9th edition*. New York : McGraw-Hill
- Levitt, M. J., Webber, R. A., dan Grucci, N. (1983). Conveys of social support: intregational analysis. *Journal of Psychology Aging*. 4 (3), 117.
- Mage, R.I. dan Priyowidodo, G. (2005). *Kiat sukses menghadapi pembimbing skripsi dan tesis*. Jakarta: PT Citra Harta Prima.
- Milgram, N., Marshevsky, S. (1995). Correlates of academic procrastination: discomfort, task aversiveness, and task capability. *Journal of Psychology*. 1995 (2), 145.
- Monk, K dan Haditono. (2001). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : UGM Press.
- Mounts, N. S., Valentiner, D. P., Anderson, K. L., dan Boswell, M. K. (2005). Shyness, sociability, and parental support for the college transition: relation to adolescents adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*. 35 (1), 71-80.
- Nasution, T. dan Nasution, N. (1986). *Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Negara, Panji Patria. (2013). *Hubungan Antara Usia, Jenis Kelamin, Impulsiveness, Mood, Timing of Rewards and Punishments, dan Task Aversiveness dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Tesis (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Ollenburger C. Jane dan Moore A. Helen. (2002). *Sosiologi Wanita*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pangestuti, R. (2003). *Penundaan Penyelesaian Skripsi (Studi Kasus pada Beberapa Mahasiswa Angkatan '96 Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro)*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Poerwodarminto. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujihanto. (2003). *Peran Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Remaja Awal di SLTP N 12 Semarang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Raharjo, Sahid. (2014). *Cara Melakukan Uji Linearitas dengan Program SPSS*. <http://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html> (Diakses pada tanggal 18 Desember 2017).

- _____. (2014). *Uji Analisis Korelasi dengan Program SPSS*. <http://www.konsistensi.com/2013/05/uji-analisis-korelasi-dengan-program.html> (Diakses pada tanggal 18 Desember 2017).
- _____. (2014). *Uji Regresi Sederhana dengan SPSS Lengkap*. <https://www.konsistensi.com/2014/06/uji-regresi-sederhana-dengan-spss.html> (Diakses pada tanggal 23 Maret 2018).
- _____. (2015). Cara Uji Independent Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS. <http://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html> (Diakses pada tanggal 18 Desember 2017).
- Raharjo, W. dan Lee, Y. (2011). Prokrastinasi Keterbangkitan dan Menghindar : Kaitanya dengan Efikasi Diri Pada Karyawan. *Semnas Peran Psikologi Dalam Boundaryless Organization: Strategi Mempersiapkan SDM Bertalenta, 23-24 September 2011*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Rice, F. P. (1993). *The Adolescent: Development, Relationship, and Culture Seventh Edition*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Rizvi, A., Prawitasari, J.E., dan Soetjipto, H.S. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologika No.3 tahun II*. Yogyakarta.
- Rosario, P., Costa, M., Nunez, C., Gonzalez-Pienda, J., Solano, P., dan Valle, A. (2009). Academic procrastination: association with personal, school, and family variables. *The Spanish Journal of Psychology*, 12 (1), 118-127.
- Rusmiasih. (2013). Pengaruh Motivasi dan Disiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal OIKONOMIA*, 2 (3), 189-194.
- Sanderson, C. A. (2004). *Health Psychology*. New Jersey: John Wiley -Sons, Inc.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development Jilid 2*. Alih Bahasa Achmad Chusairi dan Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (1998). *Health Psychology*. New York: Biopsychology Interaction.
- Senecal, C. dan Koestner, R. 1995. Self -regulation and academic procrastination. *The Journal of Social Psychology*. 135 (5), 607-619.
- Shaw, B. A., Krause, N., Chatters, L. M., Connell, C. M., dan Ingersol-Dayton, B. (2003). Social structural influences on emotional support from parents early in life and adult health status. *Behavioral Medicine*. 29, 68-79.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Smith, T. dan Renk, K. (2007). Predictors of academic-related stress in college students: an examination of coping, social support, parenting, and anxiety. *NASPA Journal*. 44 (3), 405-431.

- Solomon, L.J., dan Rothblum, E.D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31 (4), 503-509.
- _____. (1994). Procrastination assessment scale for student. *Measures for Clinical Practice*, 2, 446-452.
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulaiman, A.R. (2013). *Peran Minat Belajar dan Dukungan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Ternate*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Supiana. (2013). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XC pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Artikel Penelitian. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Taylor, S. E. (2003). *Health Psychology Fifth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Tice, D.M. dan Baumeister, R.F. (1997). Longitudinal study of procrastination, performance, stress, and health: The cost and benefits of dawdling. *Psychological Science*, 8 (6), 454-458.
- Timpe, A.D. (1999). *Seri Manajemen Sumber Daya Manusia, Mengelola Waktu*. Terjemahan Susanto Boedidharmo. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Timpe, A. D. (2000). *Mengelola Waktu: Seri Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Utomo, D. (2010). Hubungan antara pemalasan sosial dengan prokrastinasi akademik. Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta. Diunduh dari http://etd.eprints.ums.ac.id/1034_7/1/F100060039.pdf. (Diakses pada tanggal 18 Januari 2017).
- Warsito. (1995). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Widhiarso, Wahyu. (2009). *Prosedur Analisis Regresi dengan Variabel Moderator Tunggal melalui SPSS*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id/2011/06/07/hasil-uji-statistik-tidak-signifikan-mengapa/> (Diakses pada tanggal 4 Februari 2018).
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM.
- Wolters, C. A. 2003. Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95 (1), 179-187.