

PERAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN JENIS KELAMIN PADA PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA

May Gusni Satriya Widayanto
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orangtua dan jenis kelamin pada prokrastinasi akademik mahasiswa. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik mahasiswa, sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah dukungan sosial orangtua dan jenis kelamin. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua pada prokrastinasi akademik mahasiswa, serta adanya perbedaan tingkat prokrastinasi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa angkatan 2010-2013 dari berbagai fakultas di Universitas Gadjah Mada yang sedang menyelesaikan skripsi sebagai populasi penelitian. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 85 orang. Alat ukur dalam penelitian ini adalah Skala *Procrastination Assessment Scale for Student* (PASS) (Solomon dan Rothblum, 1984) dan Skala Dukungan Sosial Orangtua (Sulaiman, 2013). Analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara dukungan sosial orangtua pada prokrastinasi akademik mahasiswa ($r = -0,016$; $p > 0,05$). Pada variabel jenis kelamin juga tidak memiliki perbedaan tingkat prokrastinasi yang signifikan, terbukti dari hasil *Independent Sample T Test* ($t_{hitung} = 0,319$ dan $p = 0,75$) serta analisis regresi $R^2 = 0,000$, dengan $F_{hitung} = 0,034$ dan tingkat signifikansi $0,855$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik Mahasiswa, Dukungan Sosial Orangtua,
Jenis Kelamin

THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT OF PARENT AND GENDER IN STUDENT ACADEMIC PROCRASTINATION

May Gusni Satriya Widayanto
Faculty of Psychology Gadjah Mada University

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of social support of parent and gender in the academic procrastination of students. Dependent variable in this research is student academic procrastination, whereas independent variable in this research is social support of parent and gender. The hypothesis of this study is that there is a negative correlation between social support of parent in student academic procrastination, as well as differences in procrastination rates between male and female students.

This research was conducted on the students of 2010-2013 from various faculties at Gadjah Mada University who are completing thesis as research population. Subjects in this study amounted to 85 people. The measuring instrument in this research is Procrastination Assessment Scale for Student (PASS) (Solomon dan Rothblum, 1984) and Parent Social Support Scale (Sulaiman, 2013). Data were analyzed by Pearson Product Moment Correlation.

The results showed that there was no correlation between social support of parent in student academic procrastination ($r = 0.441$; $p > 0,05$). In the gender variables also did not have significant differences in procrastination rates, as shown by the result of Independent Sample T Test ($t_{count} = 0,319$ and $p = 0,75$) and regression analysis $R^2 = 0,000$, with $F_{count} = 0,034$ and significance level $0,855$). This shows that the hypothesis in this study was rejected.

Keywords: Student Academic Procrastination, Social Support of Parent, Gender