



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN DISERTASI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan.....	7
1.5 Manfaat.....	7
1.6 Kontribusi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terkait <i>E-Teaching</i> , <i>E-Learning</i> dan Personalisasi.....	9
2.2 Keaslian Penelitian.....	15
BAB III LANDASAN TEORI.....	17
3.1 <i>E-Teaching</i> dan <i>E-Learning</i>	17
3.2 Sistem Berbasis Pengetahuan.....	23
3.3 Gaya Belajar	24
3.4 Teori Belajar Kognitif.....	25
3.5 Myer-Briggs Type Indicator.....	26
3.6 Kolb's.....	27
3.7 Honey and Mumford	31
3.8 Felder Silverman Learning Style Model	32
3.9 Evaluasi (Penilaian), Pengukuran, Tes dan Asesmen	33



3.10	Teknik Penyusunan Tes.....	35
3.11	Teori Responsi Butir (<i>Item Response Theory</i>)	45
3.12	Tujuan Teori Responsi Butir	47
3.13	Asumsi Teori Responsi Butir.....	48
3.14	Karakteristik Butir.....	48
3.15	Pemodelan Rasch.....	53
3.16	Uji Validitas Koefisien Reprodusibilitas dan Skalabilitas.....	57
3.17	Metodologi Pengembangan Sistem.....	59
3.18	Konsep Dasar Analisis dan Perancangan Berorientasi Obyek.....	60
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN		67
4.1	Gambaran Model yang akan dikembangkan.....	67
4.2	Kerangka Pikir Model Sistem <i>E-Learning</i>	68
4.3	Menentukan Gaya Belajar.....	69
4.4	Menentukan Tingkat Kemampuan.....	70
4.5	Menentukan Kesesuaian Materi.....	70
4.6	Evaluasi dan Pengujian Model.....	73
4.7	Rancangan Model Sistem <i>E-Learning</i>	74
BAB V MODEL SISTEM <i>E-LEARNING</i>		79
5.1	Tahapan Peserta Didik	82
5.1.1	Login ke sistem.....	82
5.1.2	Pengecekan preferensi gaya belajar yang dominan.....	82
5.1.3	Identifikasi gaya belajar.....	82
5.1.4	Pengecekan tingkat kemampuan	84
5.1.5	Pemilihan tingkat kemampuan	84
5.1.6	<i>Computer based test</i> sesuai tingkat	85
5.1.7	Pembelajaran yang disesuaikan.....	86
5.1.8	Pemberian <i>rating</i> pada materi pembelajaran.....	88
5.1.9	Evaluasi hasil pembelajaran	88
5.1.10	Identifikasi kembali preferensi gaya belajar.....	89
5.1.11	Pembelajaran yang disesuaikan materi berikutnya.....	89
5.2	Tahapan Pengajar	90



5.2.1 Login ke sistem.....	90
5.2.2 Manajemen Satuan Acara Perkuliahan (SAP).....	90
5.2.3 Penentuan tingkat materi pembelajaran.....	91
5.2.4 Penyiapan <i>bank</i> soal	92
5.2.5 Penyiapan aturan rekomendasi	93
5.2.6 Manajemen materi pembelajaran.....	94
BAB VI HASIL DAN PENGUJIAN MODEL SISTEM <i>E-LEARNING</i>	95
6.1 Hasil Identifikasi Gaya Belajar	95
6.2 Hasil Identifikasi Tingkat Kemampuan	103
6.3 Hasil Rekomendasi Materi Pembelajaran	105
6.4 Hasil Koefisien Reprodusibilitas dan Skalabilitas	108
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	110
7.1 Kesimpulan.....	110
7.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118