

INTISARI

Bahasa Inggris sudah digunakan secara luas dan semakin dibutuhkan karena *Asean Economic Community* semakin berkembang akhir-akhir ini. Ada minat yang terus meningkat dan permintaan yang tinggi terhadap pengajaran dan pelatihan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua sejak usia dini, misalnya untuk taman kanak-kanak. TK Masjid Yasmin adalah salah satu sekolah yang memiliki mata pelajaran Bahasa Inggris untuk pada siswa. Karena TK Masjid Yasmin adalah sekolah berbasis Islam, pengajaran Bahasa Inggris kepada para siswa tidak hanya mengajarkan bahasa, tetapi juga budaya dan nilai-nilai moral. Salah satu pendekatan pengajaran yang digunakan dalam penelitian ini, yang diyakini dapat menjadi upaya untuk mengajar bahasa Inggris yang sejalan dengan nilai-nilai moral dan budaya, adalah melalui penggunaan boneka tangan dan buku anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan hasil dari penggunaan boneka tangan dan buku anak-anak di kelas Bahasa Inggris untuk menanamkan budaya dan nilai-nilai moral.

Studi perpustakaan digunakan untuk mengeksplorasi tinjauan teoritis sebelumnya dan hasil lainnya. Pra-tes dan juga post-test digunakan untuk mengukur tingkat kompetensi Bahasa Inggris siswa. Beberapa pengamatan dan juga wawancara dengan orang tua serta guru juga dilakukan untuk menggambarkan perubahan dalam pengetahuan moral dan budaya yang mungkin dialami siswa, setelah mereka berpartisipasi dalam beberapa kelas. Buku anak-anak dengan dua bahasa, yang dirancang untuk penelitian ini, digunakan untuk memungkinkan siswa untuk meninjau apa yang diajarkan di kelas secara individu. Boneka tangan akan digunakan di kelas Bahasa Inggris untuk memperkenalkan nilai-nilai budaya dan moral. Boneka tangan memainkan nilai-nilai moral serta nilai-nilai budaya di Indonesia, khususnya budaya Jawa.

Hasil dari penerapan boneka tangan dan buku anak-anak untuk mengenalkan Bahasa Inggris kepada siswa TK Masjid Yasmin adalah sebagai berikut: siswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris, mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari mereka, mampu memahami nilai moral dan juga budaya, dan mampu belajar lebih tentang Bahasa Inggris. Siswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris sederhana dengan orang lain. Siswa memahami apa yang mereka pelajari di kelas dan mereka bias mengajari keluarga inti mereka untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam beberapa kondisi. Siswa memahami nilai moral dan juga budaya Indonesia, dan mereka memiliki antusiasme yang tinggi untuk terus belajar Bahasa Inggris. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan boneka tangan dan buku anak-anak menjadi salah satu cara yang efektif untuk mengajarkan Bahasa Inggris untuk anak usia dini.

Kata kunci: Boneka Tangan, Bahasa Inggris, Nilai Moral, Nilai Budaya, Antusiasme, Buku Anak-Anak

ABSTRACT

English has been widely used, and it is even more needed these days as the Asean Economic Community has advanced recently. There has been growing interests and a high demand on English teaching and trainings as a second language from an early age, for example kindergartens. TK Masjid Yasmin is one of the kindergartens which has English lessons for the students. As TK Masjid Yasmin is an Islamic school, the teaching of English to the students is not merely teaching the language, but also the culture and moral values. One teaching approach used in this research, that is believed to enable the effort to teach English together with moral values and its culture, is through the use of hand puppets and the children book. This research aims at analyzing and potraying the use of hand puppets and the children book in English classes to embed culture and moral values.

Library study is used to explore the previous theoretical reviews and other results. Pre-test and also post-test are employed to measure the students' level of English competence. Some observations, and also interviews with parents and teachers are also conducted to portray any possible changes in moral and culture knowledge that the students might experience, after they have participated in several classes. The bilingual children book, designed for this research, is used to enable students to review what is taught in the class individually. Hand puppets will be used in the English classes to introduce moral values and culture. Hand puppets played present moral values as well as cultural values of Indonesia, especially the culture of Java.

The results of applying hand puppets and the children book to introduce English to TK Masjid Yasmin's students are as follows: the students are able to communicate in English, able to understand the moral and culture values, and able to learn more about English. The students are able to communicate in English with other people in the simple conversation. The students able to understand what they get in class and they can teach their nuclear family about how to give response to some conditions in daily life. The students can understand the moral and cultural values of Indonesia, and they have a high enthusiasm for continuing to learn English. From here, it shows that the use of hand puppets and the children book become one of the effective ways to teach English for children.

Keywords: Hand Puppet, English, Moral Values, Cultural Values, Enthusiasm, Children book