

DAFTAR PUSTAKA.

- Arfines, F. A. (2016). *Exploring The Relationship Between Admission System, Student Engagement, and Student Achievement in Undergraduate Program*. Jogjakarta: Tesis. Prodi Magister manajemen Pendidikan Tinggi Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif edisi kelima*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi ke Empat*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewajani, Sylvi. (2018). Karakteristik Instrument *Indonesia Survey of Student Learning Aktif (ISSLA)* pada Mahasiswa di beberapa Perguruan Tinggi di Indonesia. Tesis Magister Manajemen Pendidikan Tinggi UGM: tidak diterbitkan.
- Novitasari, Dina. (2017). Keterlibatan Aktif Mahasiswa dalam Pemanfaatan Lingkungan Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. Tesis Magister pada Manajemen Pendidikan Tinggi UGM: tidak diterbitkan.
- Ferianty, N. A. (2015). *Korelasi Kemampuan Bahasa Inggris dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada*. jogjakarta: Tesis.
- Fiorini, S., Shepard, L., Liu, T., & Ouimet, J. (2014). Using NSSE to Understand Student Success: *A Multi-Year Analysis* .
- Floresa.co–Nusa Tenggara Timur (NTT) .<http://www.floresa.co/2017/05/03/mutu-rendah-pendidikan-di-ntt-apa-pemicunya/>,04-08-2017,
- Fredericks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), pp. 59-105.
- GUNUC, S. (2014). The Relationships Between Student Engagement. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* , 1309-6249 .
- Hanifah, & Abdullah, s. (2001). Pengaruh Perilaku belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi*, 63-86.
- Harian_Terbit. (2017). *Menyedihkan, Tamatan Perguruan Tinggi Jadi Pengangguran*. Kupang: Harian Terbit.

Hariopoernomo, T. (2003). *Hubungan prestasi akademik, kematangan siswa dan kinerja*. Thesis, tidak diterbitkan. Program Pascasarjana IKIP Malang.

<https://www.google.co.id/search?q=learning+outcomes+in+teacher+education+program&oq=learning+outcome+for+teachers+education+&aqs=chrome..69i57j0.41705j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>, diakses pada tanggal 12-02-2108.

<https://uns.ac.id/id/uns-berkarya/entrepreneursip-dalam-budaya-kerja-uns-active.html>, diakses pada 14,02,2018.

Jehadin, B. 2017, Human Trafficking NTT: Tahun 2017 Tercatat 137 kasus Human Trafficking di NTT (Internet), <<http://voxntt.com/2017/10/05/tahun-2017-tercatat-137-kasus-human-trafficking-di-ntt/>>. (diakses 17 Maret 2018).

Hawadi, A. (2006). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.

Latipah, E. (2010, juni). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, 110 – 129.

Luthans, K. W., Luthans, B. C., & Palmer, N. F. (2016). A positive approach to management education: The relationship between academic PsyCap and student engagement. *Journal of Management Development*, 1098-1118.

M.Carini, R., Kuh, G. D., & P.Klein, S. (2004). Student Engagement and Student Learning. *Research in Higher Education*, in press.

Mandernach, B. J. (2015, June). Assessment of Student Engagement in Higher Education: A Synthesis of Literature and Assessment Tools. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 1-14.

Mardelina, E. (2017). Pengaruh Kerja Part-Time Terhadap Aktivitas Belajar. *SKRIPSI*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Martono, N., Mintari, & Puspitasari, E. (2008). Upaya Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan Melalui Metode Peer Teaching dan Brainstorming. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14.

Mulyasa, H.E., Iskandar, D., Aryani, W.D., 2016, "Revolusi dan Inovasi Pembelajaran, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

(n.d.). *Profil Kemiskinan di Nusa Tenggara Timur Maret 2017*. Kupang: BPS NTT. <http://nasional.harianterbit.com/nasional/2017/05/08/80968/81/20/Menyedihkan-Tamatan-Perguruan-Tinggi-Jadi-Pengangguran>, di akses 24-07-2017.

- Rotgans, J., & Schmidt, H. (2011). Cognitive engagement in the problem-based learning classroom. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 465-479.
- Setiyoaji. (2016). *Analisis Tingkat Keterlibatan Aktif Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Pada Rumpun Keilmuan Yang ada di Universitas Gadjah Mada*. Jogjakarta: Thesis.
- Setiyoaji, P. K. (2016). *Analisis Tingkat Keterlibatan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Pada Rumpun keilmuan yang ada di Universitas Gadjah Mada*. Jogjakarta: Tesis.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Paramaterik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar., S. (2014). *Statistik Paramaterik untuk Penelitian Kuantitatif. dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto. (2015). *Pengaruh Intensitas Bimbingan Dosen dan Efikasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada*. Jogjakarta: Tesis.
- Sujatmiko, D. (2017). *Efikasi Diri Akademik dan Persepsi Kualitas Layanan Mahasiswa sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jogjakarta: Tesis.
- Suryodiningrat, M. dkk. 2009, Pengangguran Tertinggi di NTT berpendidikan Sarjana
(Internet), <<https://makassar.antaranews.com/berita/7089/pengangguran-tertinggi-di-ntt-berpendidikan-sarjana>>. (diakses pada 17 Maret 2108).
- Tabrani, R. (1996). *Proses Belajar dan Mengajar*. jakarta: Bumi Aksara.
- Trowler, V. (2010). *Student engagement literature review*. Lancaster University: Department of Educational Research.
- Usman, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

