

ANALISIS TINGKAT KETERLIBATAN AKTIF MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK UNTUK PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI DI NUSA TENGGARA TIMUR

Oleh
Seprianus Kafelkay
15/389725/PMU/08684

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran dan hubungannya dengan prestasi akademik dan mengkaji aspek-aspek yang dapat dipakai sebagai pertimbangan untuk pengembangan perguruan tinggi di Nusa Tenggara Timur (NTT). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk *Student engagement* di universitas perbandingan di Jawa, dengan menggunakan instrumen ISSLA (*Indonesian Survey of Student Learning Active*). Dan metode kualitatif untuk Universitas Tribuana Kalabahi di NTT. Dari hasil uji Anova, tidak ada perbedaan tingkat keterlibatan aktif mahasiswa di antara program studi pada universitas perbandingan, namun ada perbedaan prestasi akademik antara program studi. Tingkat keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil analisis regresi linier berganda, variabel *student engagement* yang berpengaruh terhadap prestasi akademik adalah variabel tantangan akademik, lingkungan kampus, pengalaman dengan dosen, dan pengalaman dengan teman sebaya. *Student engagement* di Universitas Tribuana Kalabahi, dari hasil wawancara diketahui bahwa variabel tantangan akademik dan lingkungan kampus belum berjalan secara optimal, sedangkan pembelajaran bersama teman sejawat dan hubungan mahasiswa dengan dosen sudah baik. Variabel tantangan akademik dan lingkungan kampus menjadi rekomendasi yang perlu diterapkan untuk pengembangan perguruan tinggi di NTT (Universitas Tribuana Kalabahi), melalui pengambilan kebijakan untuk pengembangan kurikulum dalam hal langkah-langkah perbaikan yang diperlukan untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran, seperti pembenahan metode dan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif (*student centered learning*).

Kata Kunci: Keterlibatan Aktif Mahasiswa, Prestasi Akademik.

ANALYSIS OF STUDENTS ENGAGEMENT AND ACADEMIC ACHIEVEMENT FOR HIGHER EDUCATION THE DEVELOPMENT IN EAST NUSA TENGGARA

By

Seprianus Kafelkay
15/389725 / PMU / 08684

ABSTRACT

The purpose of this study is to assess students engagement in the learning process and its relation to academic achievement and to examine the aspects that can be used as consideration for the development of universities in East Nusa Tenggara. This research uses quantitative methods for Student Engagemant at a university asbenchmark, using ISSLA (indonesian Survey of Student Learning Aktive) instrument, and qualitative method for Tribuana Kalabahi University. From the Anova test results, there is no difference in the level of active involvement of students at the study program level. The level of active involvement of students in the learning process has an effect on student achievement. The result of multiple linear regression analysis, student engagement variable or theme influencing on academic achievement are academic challenge variable, campus environment, experience with lecturer, and experience with peers. Student engagement at Tribuana University Kalabahi, from the interview result in the know that the academic challenge and campus environment variables have not run optimally, while the learning with colleagues and student relations with lecturers have been good. The variables of campus academic and environmental challenges become recommendations that need to be applied to the development of universities in NTT (Universitas Tribuana Kalabahi), through policy-making for curriculum development in terms of the necessary remedial measures to improve student activeness in the learning process, learning involving students actively (student centered learning).

Keywords: Student Engagement, Academic Achievement.