

## DAFTAR PUSTAKA

- Bank Indonesia (2018). Laporan Inflasi 2018. *Bank Indonesia*. Tersedia di <https://www.bi.go.id/id/moneter/inflasi/data/Default.aspx>, diakses pada 3 Mei 2018.
- Cooper, D. dan Schindler, P. (2014). *Business Research Methods*. McGraw Hill Education, Singapura.
- Daft, R. (2007). *Manajemen Edisi 6*. PT. Salemba Empat, Jakarta.
- ETS (2018). CTAS Requirements. *ETS Certified Test Administration*. Tersedia di <https://www.ets.org/ctas/requirements>, diakses pada 3 Januari 2018.
- Hadisantosa, N. (2010). Learning Through English: Policies, Challenges and Prospects: Insights from East Asia. *British Council East Asia*, 24-45.
- Hamdi, I. (2016). Hadapi MEA, Bahasa Inggris Jadi Kelemahan Pekerja Indonesia. *Tempo*.
- Harbon, L. & Yuwono, G. (2010). English Teacher Professionalism and Professional Development: Some Common Issues in Indonesia. *The Asian EFL Journal Quarterly*, 12 (3), 145-163.
- IDP (2017). IDP IELTS Offsite Overview. *IDP Education*.
- Kemendikbud (2017). Rekap Jumlah Jenis Kursus Bahasa Inggris di Propinsi DI Yogyakarta. *Sistem Informasi Eksekutif Direktorat Pembinaan Kursus & Pelatihan Kementerian Pendidikan & Kebudayaan*. Tersedia di <http://www.infokursus.net/sie/rekap-jenkurkabkota.php?prop=04&idnis=09>, diakses pada 28 Desember 2017.
- Kirkpatrick, A. (2011) English as a medium of instruction in Asian education (from primary to tertiary): Implications for local languages and local scholarship. *Applied Linguistics Review*, 2, 99-120.
- Lauder, A. (2008). The Status and Function of English in Indonesia: A Review of Key Factors. *MAKARA Sosial Humaniora*, 12 (1), 9-20.
- LIA (2017). Beranda Yayasan LIA. *Yayasan LIA*. Tersedia di <https://www.lia.co.id/#slider-fullscreen>, diakses pada 28 Desember 2017.
- Masduqi, H. (2014). EFL Reading in Indonesian Universities: Perspectives and Challenges in Cultural Contexts. *Journal of Teaching and Education*, 3 (3), 385-397.
- Medina (2017, Maret 31). Pentingnya Bahasa Inggris dalam Perkembangan Pendidikan dan Karir. *Kompasiana*. Tersedia di [https://www.kompasiana.com/kitongbisa/pentingnya-bahasa-inggris-dalam-perkembangan-pendidikan-dan-karir\\_58de10129b93730b226a1df9](https://www.kompasiana.com/kitongbisa/pentingnya-bahasa-inggris-dalam-perkembangan-pendidikan-dan-karir_58de10129b93730b226a1df9), diakses pada 20 Desember 2017.

- MM FEB UGM (2018). Magister Manajemen Fakultas Ekonomika & Bisnis Universitas Gadjah Mada. *Universitas Gadjah Mada*. Tersedia di <http://mm.feb.ugm.ac.id/id/>, diakses pada 3 Januari 2018.
- Neeley, T. (2012, Mei). Global Business Speaks English. *Harvard Business Review*. Tersedia di <https://hbr.org/2012/05/global-business-speaks-english>, diakses pada 23 Desember 2017.
- Otoritas Jasa Keuangan (2018). Suku Bunga Dasar Kredit (SBDK) Data Posisi Akhir Maret 2018. *Otoritas Jasa Keuangan*. Tersedia di <https://www.ojk.go.id/id/kanal/perbankan/Pages/Suku-Bunga-Dasar.aspx> diakses pada 3 Mei 2018.
- Priherdityo, E. (2015, November 6). Tak Mahir Bahasa Inggris, Orang Indonesia Kurang Latihan. *CNN Indonesia*. Tersedia di <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20151106171519-277-89962/tak-mahir-bahasa-inggris-orang-indonesia-kurang-latihan>, diakses pada 21 Desember 2017.
- Rafiq, Achmad (2016, 21 Mei). Siswa EF Bertambah 30 Persen Saat Pasar Bebas ASEAN Diberlakukan. *Tribunnews*. Tersedia di [www.tribunnews.com/nasional/2016/05/21/siswa-ef-bertambah-30-persen-saat-pasar-bebas-asean-diberlakukan](http://www.tribunnews.com/nasional/2016/05/21/siswa-ef-bertambah-30-persen-saat-pasar-bebas-asean-diberlakukan), diakses pada 3 Mei 2018.
- Rasman (2017, Oktober 3). Youth Pledge: One Language, but Don't Stigmatize Multilinguals. *Jakarta Post*. Tersedia di <http://www.thejakartapost.com/academia/2017/10/03/youth-pledge-one-language-but-dont-stigmatize-multilinguals.html>, diakses pada 21 Desember 2017.
- Saukah, A. (2003). *Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia: Tinjauan terhadap Unjuk Kerja Pembelajaran serta Upaya Peningkatannya*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Sugiyono (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA, Bandung.
- Team FME (2013). Porter's Five Forces Strategy Skills. *Free Management Ebooks*. Tersedia di <http://www.free-management-ebooks.com/dldebk-pdf/fme-five-forces-framework.pdf>, diakses pada 3 Mei 2018.
- Tempo.co (2015). Bahasa Inggris Jadi Tantangan Komunikasi di Era MEA. *Tempo*. Tersedia di <https://nasional.tempo.co/read/721833/bahasa-inggris-jadi-tantangan-komunikasi-di-era-mea>, diakses pada 21 Desember 2017.
- Tempo.co (2016). Tiga Pilar Prinsip Pendidikan Bisnis MM UGM. *Tempo*. Tersedia di <https://bisnis.tempo.co/read/825367/tiga-pilar-prinsip-pendidikan-bisnis-mm-ugm>, diakses pada 28 Desember 2017.
- Thompson, A., Strickland, A., Gamble, J., & Peteraf, A. (2014). *Crafting & Executing Strategy: The Quest for Competitive Advantage Concepts and Cases*. McGraw Hill Education, Singapura.

- Truong, H. & Laura, R. (2015). Essential Soft Skills for Successful Business Graduates in Vietnam. *Sociology Study*, 5 (10), 759-763.
- Wahyuni, P. (2015, November 6). Studi EF: Kemampuan Bahasa Inggris Orang Indonesia di Level 32. SWA. Tersedia di <https://swa.co.id/swa/trends/business-research/studi-ef-kemampuan-bahasa-inggris-orang-indonesia-di-level-32>, diakses pada 5 Januari 2018.