

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh orientasi pembelajaran terhadap kinerja perusahaan secara keuangan maupun non keuangan, serta melihat peran kinerja non keuangan sebagai variabel mediasi. Tidak relevannya *profit theory* dan masih terbatasnya penelitian yang melihat kinerja perusahaan dari dua sisi yakni keuangan dan non keuangan menjadi celah untuk dilakukannya penelitian. Sampel dalam penelitian ini yakni usaha kecil dan menengah (UKM) yang berdomisili di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Jumlah sampel yang diteliti adalah sebanyak 113 responden yang terdiri dari lima kabupaten/ kota di DIY. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa orientasi pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja keuangan maupun non keuangan perusahaan. Selain itu, penelitian ini juga memberikan hasil bahwa kinerja non keuangan memediasi sebagian hubungan antara orientasi pembelajaran terhadap kinerja keuangan.

Kata kunci: orientasi pembelajaran, kinerja keuangan, kinerja non keuangan, UKM.

ABSTRACT

This study aims to see the impact of learning orientation on the performance of companies in financial and non-financial, and see the role of non-financial performance as a variable mediation. No relevant profit theory and still limited research that saw the company's performance from both sides of the financial and non-financial to be a gap for doing research. The sample in this study is small and medium enterprises (SMEs) domiciled in the Province of Yogyakarta (DIY). The number of samples studied is as many as 113 respondents consisting of five districts / cities in DIY. The results of this study indicate that the orientation of learning has a positive and significant impact on financial performance and non-financial companies. In addition, this study also gives results that non-financial performance mediates some of the relationship between learning orientation to financial performance.

Keywords: learning orientation, financial performance, non-financial performance, SMEs.